Evaluando el colegio

Incubadora de Sondeos y Experimentos

Alumnos: Adriana Alonso, Mónica Olender, Lucia Basáñez, Isabel Irigoyen, Alejandra Urien (apoyo)

Tutor@: Leire Urrutia

Categoría: 1º- 2º Secundaria

Centro: IBVM Irlandesas - Mayo 2017

Índice

- Resumen/ Abstract

- Introducción

- Objetivos

- Recogida de datos

- Resultados

- Conclusiones

- Referencias

Resumen / Abstract

En este proyecto queremos dar a conocer las opiniones de los alumnos y alumnas del colegio IBVM Irlandesas sobre diferentes aspectos en torno al funcionamiento del mismo.

Creemos que es un tema interesante ya que recientemente en nuestro centro ha habido bastantes cambios, como la introducción del iPad y las nuevas metodologías, acerca de los cuales queríamos investigar.

Para ello, hemos recurrido a la estadística, y mediante encuestas hemos profundizado en algunos temas. En concreto: las nuevas tecnologías (las cuales se han implantado recientemente en nuestro colegio), la vida social (en la que hemos estudiado cómo afecta el acoso escolar a los alumnos), el trabajo en el colegio (ya que queríamos saber cómo se sienten los alumnos en cuanto a deberes y exámenes), y por último, sobre el personal del centro (para saber en qué aspectos se podrían mejorar). A continuación, veréis los resultados de este trabajo.

Abstract

Within this Project we would like to publish the opinion of the pupils of the IBVM Irish School on different aspects regarding its inner functioning.

We believe it is an interesting subject, considering that there have been many recent changes in our center, such as the newly developed use of the iPad and new methodologies, which we wanted to investigate about.

To achieve this goal, we have used statistics, and through surveys we have worked deeper in some of the subjects. More specifically: new technologies (which have recently been introduced in our school), social life (which we have studied ie. how bullying affects pupils), school work (as we would like to know how pupils feel about homework and examinations), and finally, regarding school staff (to know in which may get improved). Following are the results of this study.

Introducción

En un principio este proyecto, sugerido por nuestra profesora de Biología y Geología Leire Urrutia, surgió de la idea de mejorar en los trabajos cooperativos que realizamos en las diferentes asignaturas. A nosotras nos pareció un reto, ya que a este concurso se suele presentar gente con mayor experiencia y edad, pero aun así teníamos muchas ganas de intentarlo.

Tomamos la decisión de hacer el proyecto sobre este tema porque lo conocemos bien y el alumnado de nuestro colegio se siente familiarizado con él. Mediante el uso de la estadística, realizamos las encuestas a alumnos entre 4º de primaria a 2º de bachillerato, ya que no queríamos realizarlas a alumnos menores, dado que no los consideramos objeto del estudio.

La verdad es que nosotras teníamos una serie de ideas iniciales acerca de las respuestas de la gente. Por ejemplo, pensábamos que la implantación de los iPads había gustado bastante. Por otro lado, acerca del acoso pensábamos que algunos alumnos se sentían intimados por ciertas personas.

Lo que nos ha sorprendido gratamente ha sido la implicación del alumnado del centro. Al comenzar este proyecto no pensábamos que los alumnos y alumnas del centro colaborarían tanto, pero para nuestra sorpresa, muchos estudiantes de muy diversas edades nos ayudaron, y eso nos motivó aún más a seguir adelante con el proyecto.

Objetivos

Nuestros objetivos principales en este trabajo son:

1- Mediante la estadística, dar a conocer las opiniones de los alumnos y alumnas del centro IBVM Irlandesas acerca de las nuevas tecnologías.

2- Observando los resultados, saber si los alumnos y alumnas están a gusto con el personal del centro.

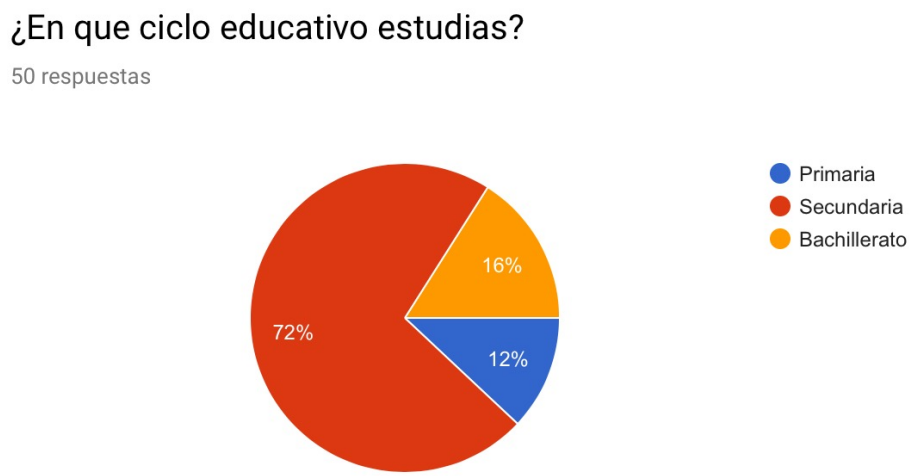
3- Averiguar si hay alumnado que lo pasa mal en el día a día.

4- Analizar datos sobre el nivel de esfuerzo del alumnado en sus tareas del día a día.

Recogida de datos

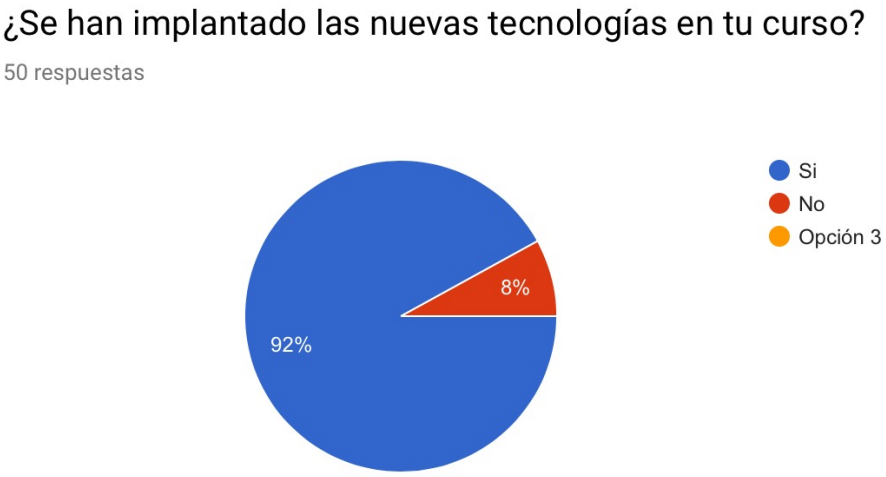
Llevamos a cabo una serie de encuestas del 8 al 14 de mayo, y preguntamos a alumnado de Primaria, Secundaria y Bachiller.

Primera encuesta : Nuevas tecnologías



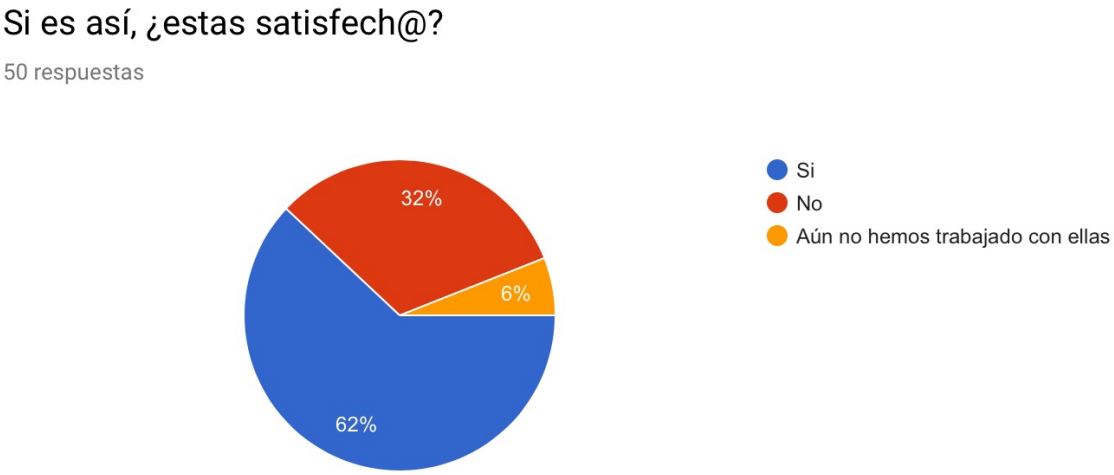
Pregunta 1: ¿En qué ciclo educativo estudias?

En esta encuesta ya esperábamos tener más repercusión en los cursos de la ESO, ya que pertenecemos a él y hay más número de estudiantes en este ciclo. Aun así, nos sorprendió la cantidad de alumnos de Bachiller que contestó a nuestra encuesta, superando incluso al número de alumnos de Primaria.



Pregunta 2: ¿Se han implantado las nuevas tecnologías en tu curso?

Aquí se ve reflejado que más del 90% ha trabajado ya con las nuevas tecnologías. Parte de ese 8% restante son alumnos de Bachillerato que no las han utilizado aún, ya que el proyecto iPad está instaurado desde 5º de primaria a 4º de la ESO en nuestro colegio.



Pregunta 3: ¿Estas satisfecho?

Aquí pensábamos que el porcentaje del "Si" sería mucho mayor, y nos sorprendió que un 32% dijera que no están satisfechos con la implantación de las nuevas tecnologías.

Pregunta 4: ¿Prefieres trabajar con iPads o con libros?

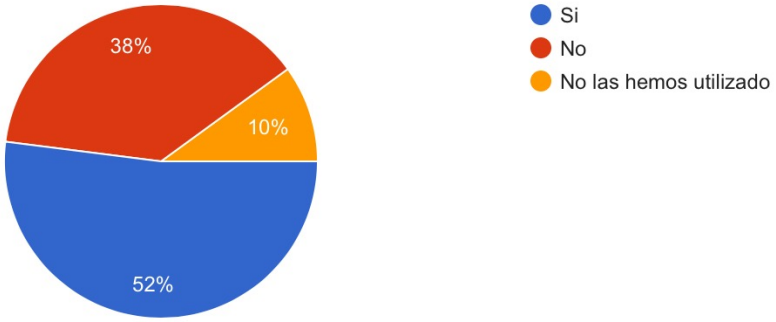
Este resultado esperábamos que fuera claramente mayor en libros, pero no con tanta diferencia con respecto a los iPads; ya que pensábamos que es una metodología que gusta bastante a los alumnos.

Pregunta 5: ¿Pasas más tiempo estudiando, jugando con el iPad o en redes sociales?

En esta respuesta podemos observar cómo más del 50% del alumnado utiliza el iPad adecuadamente.

¿Has usado alguna vez el iPad inadecuadamente en horario escolar?

50 respuestas



Pregunta 6: ¿Has usado alguna vez el iPad inadecuadamente en horario escolar?

Como esperábamos, más de la mitad ha usado alguna vez el iPad incorrectamente durante las horas lectivas. Pero hemos comprobado que mucha gente hace un buen uso de esta herramienta educativa.

Conclusión Encuesta 1

Analizando la estadística obtenida en esta primera encuesta, observamos que al alumnado de nuestro centro le gusta bastante esta metodología; no obstante, prefieren trabajar con libros, como se hacía hasta hace 2 años en este colegio. Hemos comprobado que algunos de ellos tienen bastantes problemas a la hora de hacer deberes o acceder a sus libros digitales, dado a que éstos suelen acarrear bastantes problemas.

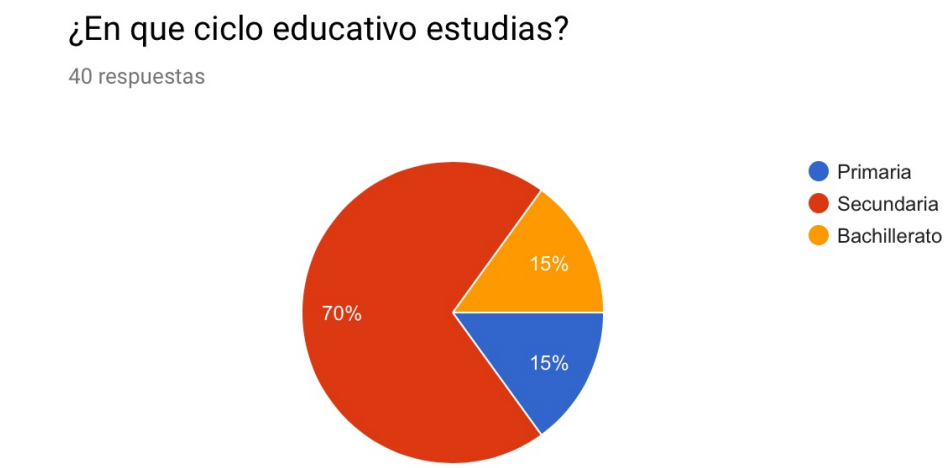
También hemos visto que muchos de los alumnos se suelen distraer durante el transcurso de las clases con los iPads. Nosotras creemos que deberían poner más medidas de control del uso del iPad, ya que en nuestra propia clase hay mucha gente que juega o visita páginas de internet indebidamente durante el horario escolar. Éste podría ser un grave problema porque pensamos que las notas de estos niños pueden disminuir bastante. Somos conscientes de que hay que adaptarse a las nuevas tecnologías, pero pensamos que podríamos trabajar algo más con libros de texto.

Lo que opinamos es que al fin y al cabo, estos nuevos aparatos no dejan de ser una distracción para todo el alumnado, y es prácticamente imposible utilizarlos adecuadamente a todas horas. Si seguimos con este método durante toda Secundaria, auguramos que tal vez el rendimiento escolar pueda disminuir.

Además, hay que tomar precauciones por la gran facilidad que los iPad tienen para romperse, y por eso no creemos adecuado implantar el uso de los iPads a niños de Primaria o menores debido a la responsabilidad que supone.

La mayoría de los alumnos opinamos que éste no sería el mejor método para aprender divirtiéndonos, ya que al final acabamos descentrándonos y no nos concentamos en lo verdaderamente importante: el rendimiento escolar.

Segunda encuesta: Vida Social en el colegio



Pregunta 1: ¿En que ciclo educativo estudias?

Podemos observar que una gran mayoría (70%) es de Secundaria y el restante 30% pertenece a Primaria o Bachiller.

Pregunta 2: ¿Crees que se menosprecia a alguien en tu clase?

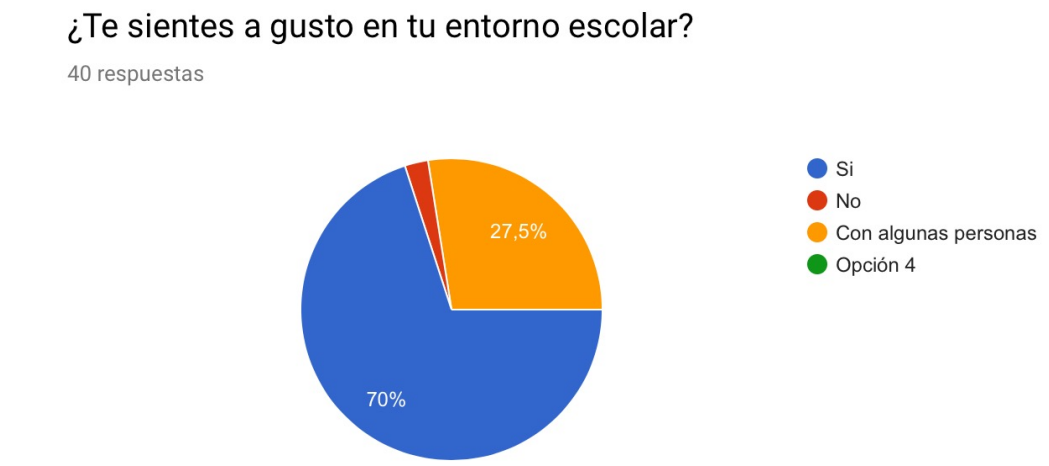
Nos ha sorprendido que la gente nos haya comunicado con mucha sinceridad que muchas personas de sus cursos sufren o han sufrido en alguna ocasión.

Pregunta 3. ¿Como pueden ser este tipo de menosprecios?

Ha sido una sorpresa para nosotras saber que solo un 5% han sido agresiones, pero nos ha decepcionado que se margine y que se insulte tanto en nuestro centro.

Pregunta 4.¿Alguna vez has ignorado alguna situación como las mencionadas antes?

Más de la mitad de las personas que contestaron a esta pregunta no han ignorado este tipo de situaciones, pero es alarmante ver que un 47% de la gente si las ha ignorado.



Pregunta 5. ¿Te sientes a gusto en tu entorno escolar?

Nos alegra ver que un 70% se siente a gusto, pero también tenemos en cuenta el 27,5% que no se siente a gusto con algunas personas y que un 3% no se siente a gusto.

Pregunta 6. ¿Has sentido alguna vez que alguien te ha querido hacer daño?

Nos ha impactado que a un 40% les hayan querido hacer daño tanto psicológicamente como físicamente.

Conclusión Encuesta 2

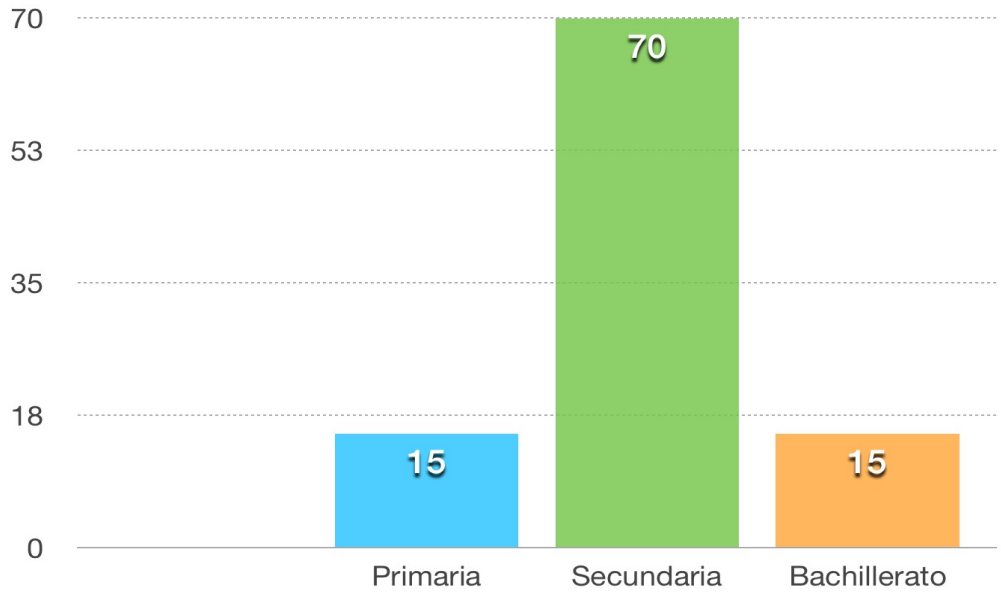
Nos hemos quedado sorprendidas al ver la cantidad de gente que es menospreciada o que se siente mal en nuestro centro. Creemos que esto es un gran problema en nuestra sociedad ya que el bullying es una palabra que no debería existir. Estas cifras nos han alarmado mucho ya que más de la mitad de la gente piensa que hay desigualdad en su clase.

Esto debería cambiar cuánto antes, ya que no es justo que haya gente que esté pasando por esto. Parece que no existe solidaridad entre los niños, ya que muchos alumnos dejan pasar por alto este tipo de situaciones.

Todos los días desde la televisión, la radio o los periódicos nos informan de casos extremos de acoso escolar acabados en depresiones o lo que es peor, suicidios, y por eso queremos dar a entender a todo el alumnado y dirección escolar que se tomen más en serio este tipo de problemas, pues no queremos que esto derive en algo más.

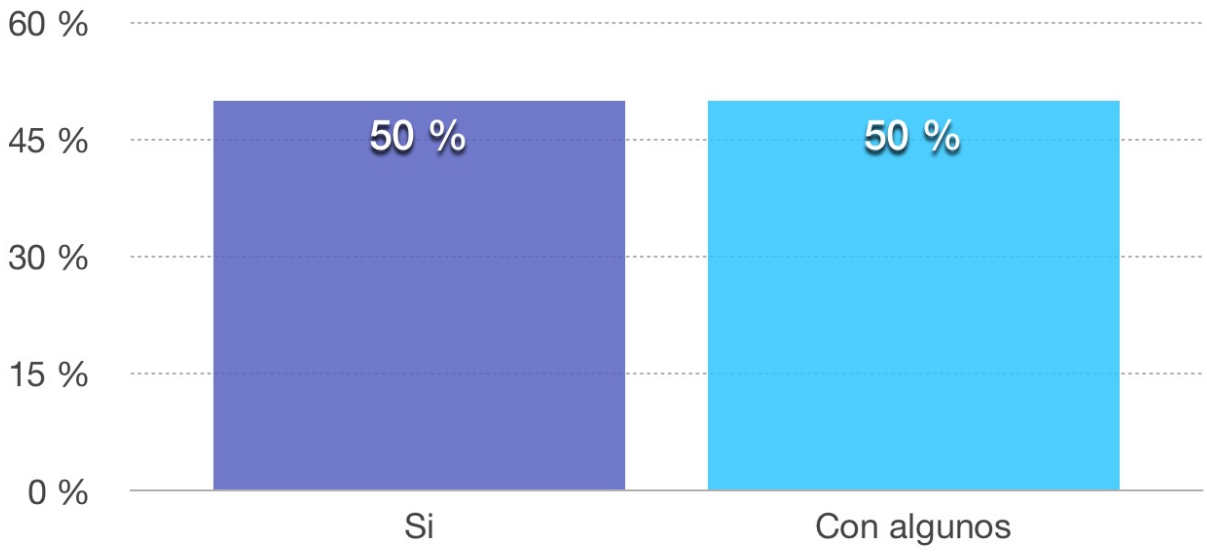
Aunque a veces resulte complicado juntarse con la persona con la que nadie quiere estar, creemos que es importante hacerlo, ya que a ti te gustaría que lo hicieran contigo. Y por último, antes de hacer daño a alguien piensa en las consecuencias que podría tener, porque una broma para ti puede ser una amenaza para otro compañero.

Encuesta 3: Personal del colegio



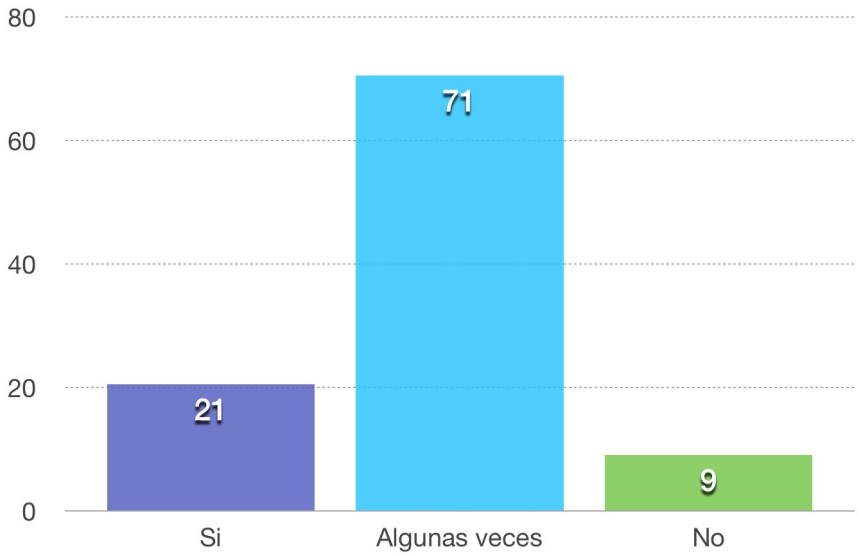
Pregunta 1: ¿En que ciclo educativo estas?

Aquí podemos ver que el 70% de los alumnos encuestados son de secundaria , son porcentajes muy parecidos a los de las demás encuestas.



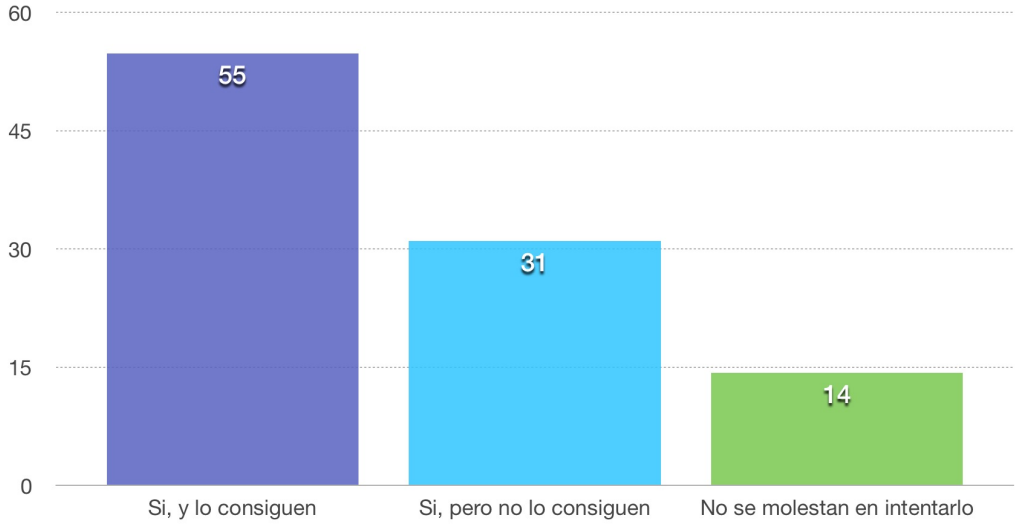
Pregunta 2. ¿Mantienes una relación agradable con el personal del colegio?

Como comprobamos el 50% de los alumnos mantienen relaciones agradables con el personal mientras que la otra mitad están satisfechos solo con algunos.



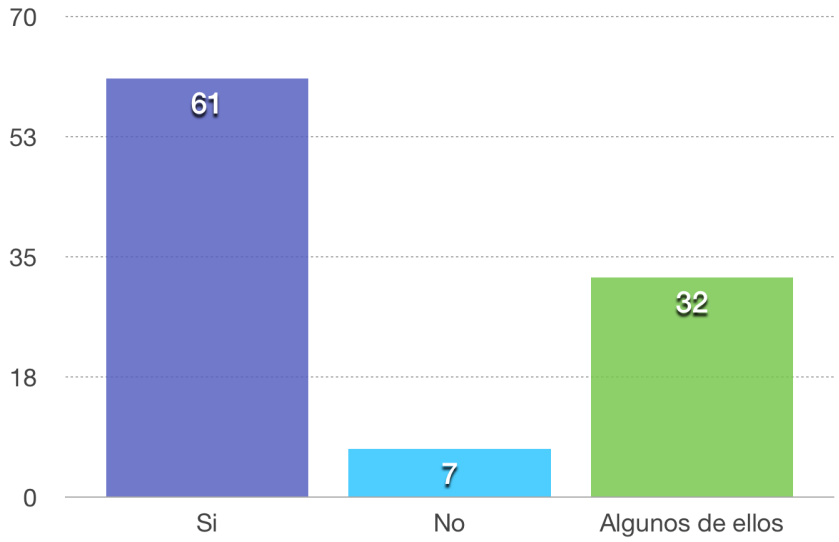
Pregunta 3. ¿Crees que son justos a la hora de tomar decisiones?

Aquí podemos ver que no siempre son justos , dependiendo del empleado toman diferentes decisiones.



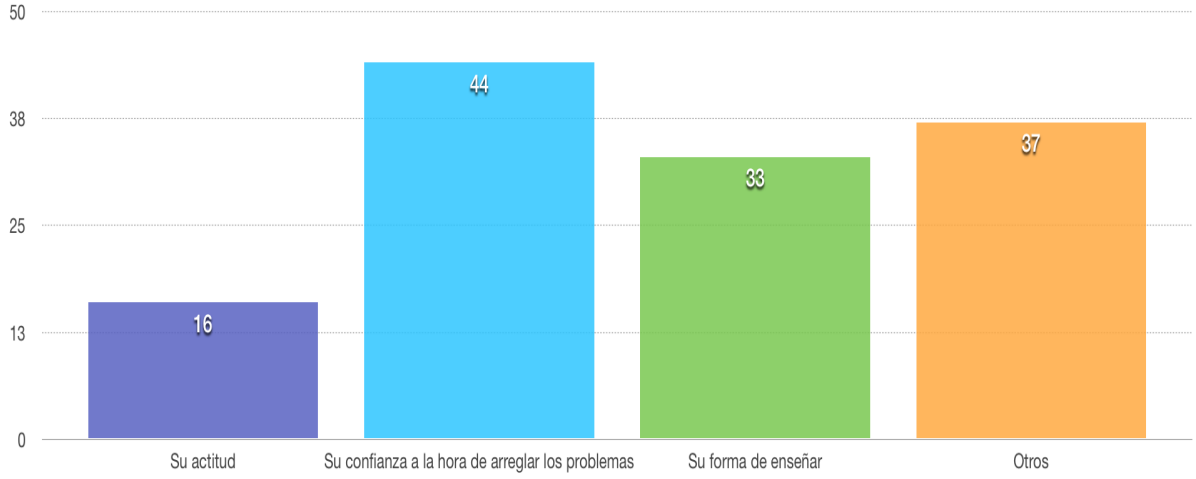
Pregunta 4.¿Te ayudan con los problemas?

Nos ha sorprendido ver que al 55% de los alumnos les ayudan los empleados a resolver sus problemas , aunque a veces no lo consigan. También observamos que un 14% no se molesta en intentar ayudarnos.



Pregunta 5. ¿Crees que los profesores explican bien?

Los estadísticos arrojan datos que concluyen que, de acuerdo con el 61% de los alumnos, los profesores explican muy bien.



Pregunta 6. ¿Que cambiarías de ellos?

Un 44% coincide en que los empleados deberían cambiar su confianza a la hora de arreglar problemas pero también la gente opina que podrían cambiar su actitud y su forma de enseñar. Además, varias personas piensan que podrían cambiar en otros aspectos.

Conclusión Encuesta 3

En cuanto al personal del colegio, los alumnos estamos bastante satisfechos con la mayoría del personal. Nos suelen tratar bien, nos prestan atención y mantienen el centro bastante limpio, lo que hace que sea agradable estudiar en él. Muchas veces no nos damos cuenta del gran esfuerzo que hacen por nosotros, y eso deberíamos valorarlo más.

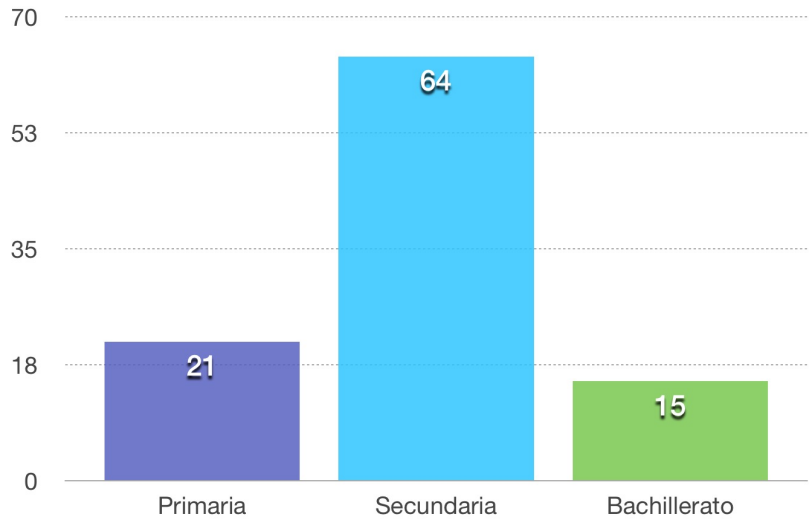
Si tenemos que destacar al personal y profesorado en alguna cualidad, sería que siempre están a nuestra disposición. Hay profesores con los que da gusto estudiar y con los que puedes confiar para contarles cualquier problema. También muchos de ellos se suelen esforzar en hacer las clases más amenas y divertidas; haciendo proyectos, concursos o interactuando en clase.

Sin embargo, algunos de ellos, se centran en que estudiemos y que no paremos de trabajar duro; lo que hace que perdamos interés en aprender su asignatura y que nos aburramos durante sus clases.

En cuanto al personal de cocina y cuidadores del patio, de acuerdo con los resultados obtenidos estamos bastante contentos con su trato a los alumnos y su actitud, ya que la mayoría son bastante amables. Pero también tenemos que destacar que algunos miembros del personal del comedor suelen ser un poco antipáticos con nosotros, ya que nos meten prisa al comer y no nos dejan disfrutar con nuestras amigas mientras lo hacemos.

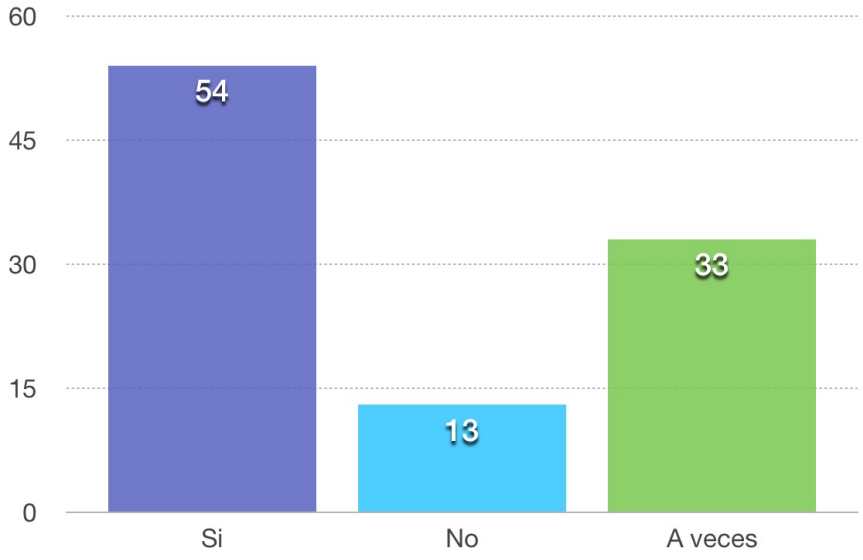
En general, suelen ser bastante justos a la hora de tomar decisiones, pero hay veces en las que "pagan justos por pecadores", lo que quiere decir que no siempre actúan con justicia. Aun así, comprendemos que es bastante difícil tratar con tantos estudiantes a la vez.

Encuesta 4: Trabajo en el colegio



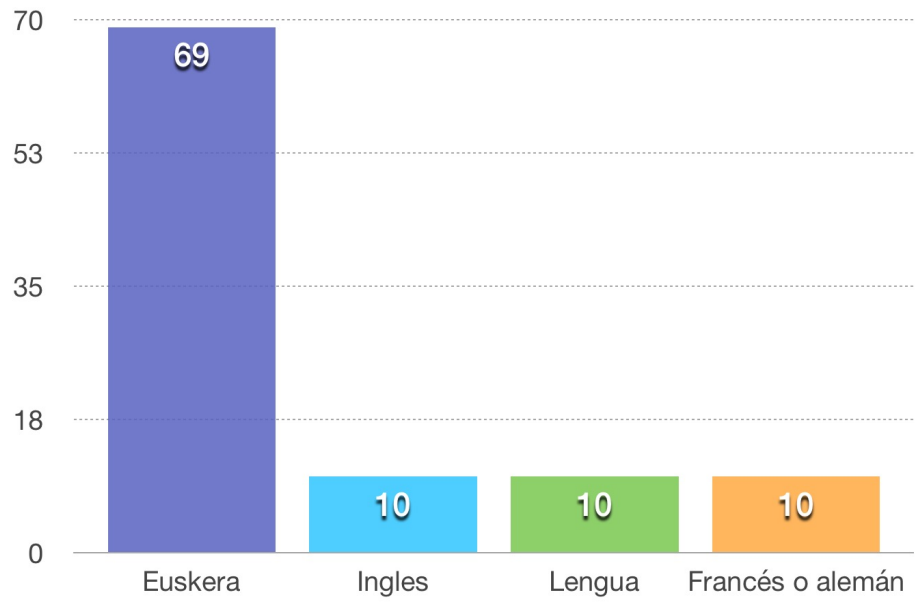
Pregunta 1. ¿En que ciclo educativo estudias?

Aunque sean porcentajes muy parecidos a los de anteriores encuestas, en este caso hemos tenido más respuestas de alumnos de primaria que de bachillerato.



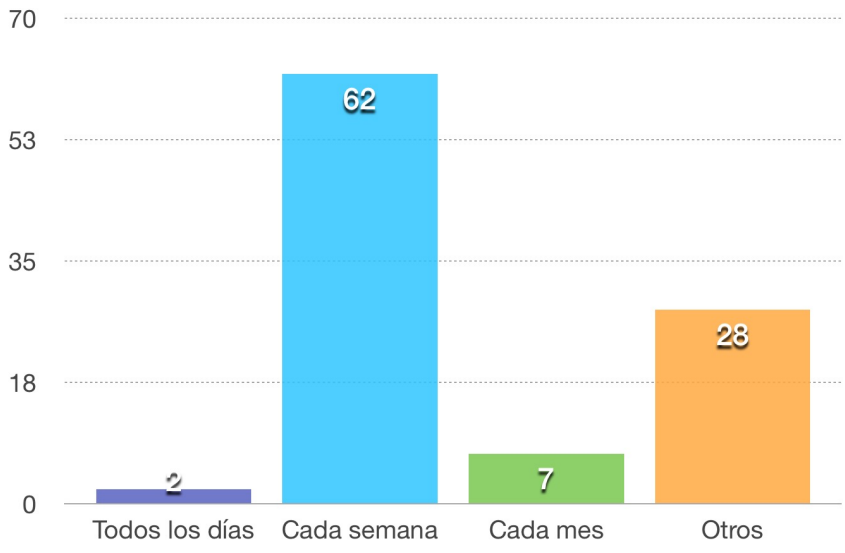
Pregunta 2. ¿Tienes muchos deberes?

Más de un 50% opina que tienen muchos deberes, y tan solo un 13% afirma que no tiene mucho trabajo fuera del horario escolar.



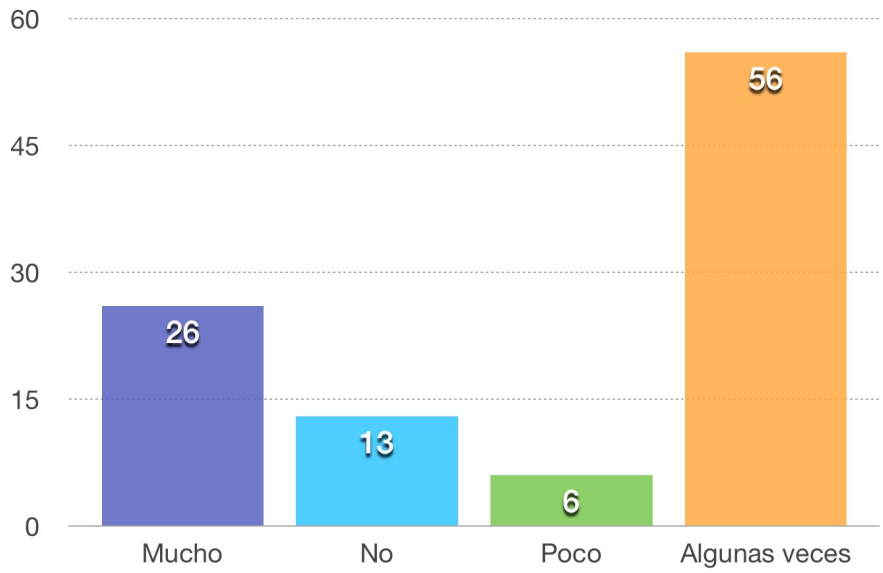
Pregunta 3. ¿En qué idioma tienes más problemas?

Tan solo un 30% tienen problemas en algún idioma que no sea el Euskera, lo cual es lógico ya que de los 4 se nos hace el más difícil.



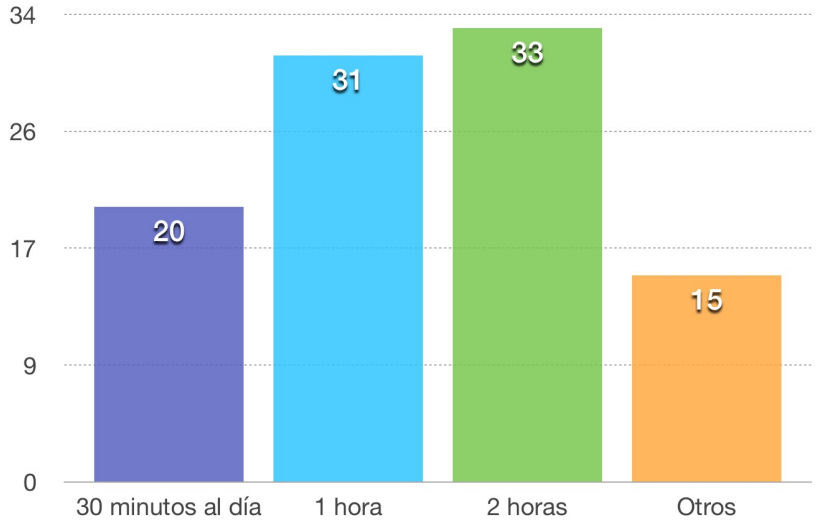
Pregunta 4. ¿Cada cuánto tienes exámenes?

Como se puede observar, más de un 60% de los alumnos tienen exámenes cada semana.



Pregunta 5. ¿Te sientes muy estresado con el trabajo diario?

Observamos que más de la mitad de los encuestados se han sentido estresados alguna vez, y que algunos se sienten muy estresados.



Pregunta 6. ¿Cuánto tiempo tardas en hacer los deberes?

Un 33% afirma que tarda 2 horas al día en hacer los deberes, muy seguidos se encuentran los que tardan 1 hora, y poca gente tarda 30 minutos.

Conclusión Encuesta 4

Los alumnos en general, trabajamos bastante durante el horario escolar, y como en todo hay algunas asignaturas en las que necesitamos más ayuda y tiempo de estudio que en otras.

Por ejemplo, en nuestro centro tenemos problemas con Euskera y Matemáticas, ya que suelen ser las más costosas y con más materia que estudiar. Creemos que esto es debido a todo el trabajo realizado con estas asignaturas dentro y fuera del centro escolar, y por la cantidad deberes que nos mandan para trabajar en nuestras casas.

Creemos que trabajar tanto afecta al rendimiento escolar, ya que perdemos interés en las asignaturas. Muchos alumnos se sienten estresados con el trabajo diario, cosa que consideramos normal debido a que muchos de nosotros trabajamos 1 o 2 horas extra en casa, además de las extraescolares a las que nos apuntamos.

La mayoría de los alumnos opinan que algunos de los deberes son útiles, pero otros no tanto. Aun así, creemos que el mandar menos deberes, mejoraría el rendimiento escolar, ya que así tendríamos más tiempo para estar con la familia o para dedicarnos a lo que nos gusta hacer y al día siguiente ir mas motivado a clase.

En cuanto a exámenes, creemos que solemos tener muchos a la vez y esto puede no ser lo mejor ya que podemos tener confusiones entre temas y asignaturas, y no llegamos a tener tiempo para estudiar lo deseado.

Con todo esto concluimos que los profesores deberían reducir los deberes y hacer más divertidas las clases, para que todo el mundo participe, no se aburra en clase y así aprender mejor.

ENLACES Y REFERENCIAS.

1- *¿Como afecta el iPad a los adolescentes?*
http://cerebroniad.blogspot.com.es/2014/11/uso-excesivo-de-las-nuevas-tecnologias.html

2- *Deberes, ¿Si o no?*
http://www.xlsemanal.com/actualidad/20160917/fundimos-deberes-4840.html

3- *Como hacer las clases más entretenidas*
http://www.totemguard.com/aulatotem/2011/10/cinco-ideas-para-asegurar-que-tus-clases-no-son-aburridas/

4- *Bullying*
http://www.diariovasco.com/sociedad/educacion/201705/16/leccion-sobre-bullying-profesor-20170516173629.html

ENLACES A ENCUESTAS

1- *Nuevas tecnologias:*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIx3kMHvQDtCqDsbetDzCp0rzZGCJopmcE-hJw_CU3U_f8DQ/viewform?usp=sf_link

2- *Vida social:*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2f7W81si3qh1qkC78iwYnn671gXKo_I-OK_1FYcI-oCWbMQ/viewform?usp=sf_link

3- *Personal del colegio:*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7JARsNy9V26_cXunMISJEEQz3U2ns3pkvsbay2NTZKg9tKw/viewform?usp=sf_link

4- *Trabajo en el colegio:*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_BCeW4k2SsrrMU-3C12PPHmToQs_cpun3givLRfyNeDApIw/viewform?usp=sf_link