

**CONSTRUÍMOS NUESTRA RULETA DE LA VIDA**

Vamos a comenzar el proyecto construyendo nuestra propia ruleta de la vida. Nos basaremos en la que aparece en la página de la ONG Save The Children: [www.loteriadela vida.es](http://www.loteriadela vida.es).

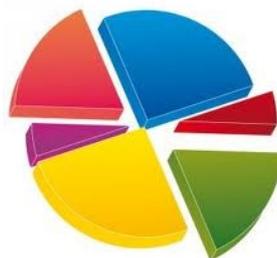
Este juego nos da la posibilidad de nacer en otro lugar del mundo con una condición: cuanto más gente nace en un país más probable es que nazcamos en él. Si observamos la ruleta vemos que hay países que tienen más posibilidades de salir cuando giramos la ruleta puesto que la zona que ocupa es mayor..

Nuestra ruleta tiene que tener la misma característica, y esto es lo que va a dificultar un poco su construcción.

Lo primero que hacemos para construirla es organizarnos un poco... En el mundo hay 194 países que tendremos que repartir entre la clase. Cada uno se encarga de estudiar y preparar su zona de ruleta para los que le tocan. Son unos 7-8 países por persona.



El objetivo es que cada uno de vosotros construya su parte de ruleta y después las uniremos como si de un puzzle se tratara:



El trabajo va a ser individual y debes escribir en tu cuaderno cada cosa que haces, explicando además el por qué. No vale con poner solo los resultados. El proceso es tan importante, o más, que el resultado.

**P1:** Tienes tus 7-8 países que te han tocado en el sorteo. Ahora vas a investigar un poco sobre ellos. Sitúalos en el mapa y anota en qué continente está cada uno.

Hemos dicho que la amplitud que tiene que tener cada uno de los sectores de la ruleta va a depender del número de nacimientos de cada país.

Tenemos un problema, porque los únicos datos que tenemos sobre los países son:

- ✓ La población
- ✓ El tanto por mil (‰) de nacimientos

¿Qué se te ocurre que puedes calcular con esos datos? ¡¡Hazlo para cada país!!

**P2:** Ahora ya tenemos cuánta gente nace en nuestros países en un año, pero cómo construimos a partir de este dato nuestro sector de la ruleta. Sólo contamos con una pequeña parte de la información, necesitamos la del resto del mundo. ¡¡Menos mal que hay compañeros trabajando en ello!!

Juntemos los datos de todos y así tendremos el total de nacimientos del mundo en un año.

**P3:** Estamos en posición de calcular el porcentaje de nacimientos de nuestros países respecto a los datos mundiales. ¡¡A calcular!!

**P4:** ¿Cómo representamos ahora los porcentajes anteriores en la ruleta? Piensa que el sector que corresponda a cada uno de tus países ha de ser proporcional a su natalidad.

Haz los cálculos necesarios para saber la amplitud de cada sector.

**P5:** Como hemos visto tenemos que construir nuestro sector (quesito) para después unirlo con el de los compañeros. Es necesario hacer una puesta en común de la clase para decidir al menos los siguientes temas:

- ¿Cuál va a ser el tamaño de nuestra ruleta?
- ¿Cómo vamos a conseguir que gire?
- ¿De qué material la vamos a construir?
- ¿Qué colores vamos a usar?
- ...

Seguro que nos ponemos de acuerdo, cada uno tendrá que ceder en algo, pero también tenemos que aprender a hacerlo.

**P6:** Empieza el trabajo manual. Ya solo te queda construir tu sector circular siguiendo los acuerdos que habéis consensuado en la clase.



*Ahora vamos a unir todas los quesitos.  
¿Hemos conseguido que la ruleta gire? ¡¡Si!!  
¡¡Qué bien nos ha quedado!!*

**P7:** Después del trabajo bien hecho ha llegado el momento de jugar. Vamos a girar la ruleta de la vida y ver en qué lugar del mundo nos hace “volver a nacer” el azar...