

1. HISTORIA DE CHICOS



LUIS tiene 12 años. Está en 1º de E.S.O., es de los más pequeños de su clase en edad y estatura. Siempre ha sido un buen alumno. Ha entrado nuevo en el Instituto y no tiene amigos. Desde el principio se ha sentido amenazado por José y sus colegas: le dicen insultos, se ríen de él, le quitan las cosas y se las rompen, le dan collejas, le piden dinero... Él se siente mal, indefenso, solo. Les ha pedido que le dejen en paz, pero José se burla de él y le amenaza con pegarle a la salida del Instituto. No quiere contárselo a nadie; cada día está más harto y ha empezado a faltar al Centro.

JOSÉ tiene 14 años. Repite 1º de E. S. O. en el mismo grupo que Luis. Le gusta ir al Instituto porque allí tiene a sus colegas y se divierte con ellos buscando bronca y haciendo la vida imposible a alguno de los alumnos que entran nuevos en el Centro, especialmente si manifiestan algo que los hace distintos (llevar gafas, ser gordo o muy bajito, no ir a la moda, ser muy tímido...) Sólo se puede ser amigo de José si él lo decide, no puede entrar cualquiera en su grupo. Se siente superior a los demás. Es incapaz de ponerse en la piel del otro, es escasamente sensible y le cuesta demostrar sus sentimientos. Además su fuerza física y la constante compañía de sus amigos le da seguridad en sí mismo.

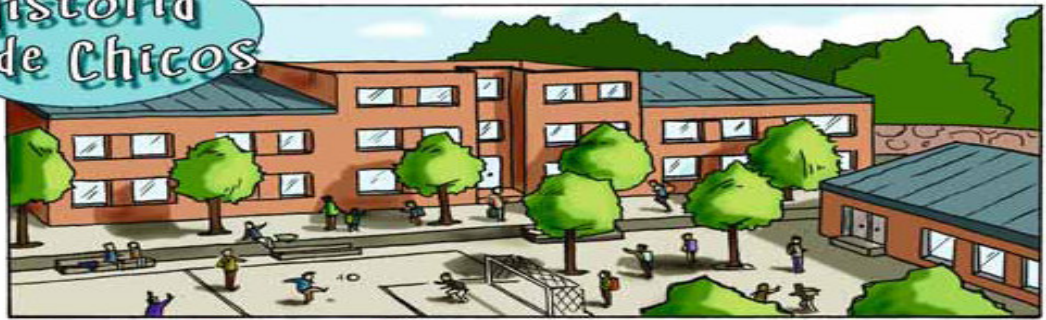


SERGIO tiene 13 años y es también compañero de curso de Luis, José y Carlos. No le gusta nada lo que José y sus amigos le hacen a Luis. Alguna vez se ha atrevido a decirles algo, pero le han contestado que se meta en sus cosas y los deje tranquilos. Ha intentado hablar con Luis, pero tampoco quiere escucharle. Cree que Luis se sentiría débil si aceptara su ayuda. Ha pensado comentárselo a la Tutora, aunque todavía no lo tiene claro. Además podrían llamarle chivato...

CARLOS tiene la misma edad que Luis, 12 años. Está en el mismo grupo que él y José. En el colegio era amigo de Luis, pero pronto decidió unirse al grupo de José. Así se sentía más seguro. No le resultó fácil, tuvo que pasar algunas pequeñas pruebas: insultar a algún compañero, quitarle cosas, empujar, amenazar... A veces le da pena de Luis, pero prefiere seguir la corriente de su grupo. Si ayudara a su antiguo compañero, se buscaría problemas con José y los demás.



Historia de Chicos



Después de clase



Al día siguiente.



4. DESCRIBIENDO EL MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS

Las relaciones de **maltrato** se dan cuando **alguien hace daño a otra persona de forma repetida**. Así cree hacerse fuerte a los ojos de los demás; quiere demostrar que es “importante”.

Hay muchas maneras diferentes de meterse con un compañero y maltratarlo:

- lograr que haga cosas que no quiere hacer y que le pueden traer problemas;
- exigirle dinero;
- hacerle el vacío, consiguiendo que los demás tampoco se relacionen con él;
- insultarle, ponerle mote, burlarse;
- sembrar rumores, bulos; chismorrear;
- amenazarle verbalmente o por escrito (notas, mensajes en el móvil...);
- darle empujones, collejas, pelearse o pegarle.

Cuando un niño o un adolescente están siendo acosados, les ocurren varias de estas cosas sucesivamente o a la vez, y suele ser un grupo de compañeros el que maltrata, aunque a veces lo hace uno solo.

En ocasiones **el chico o la chica que se sienten acosados por los demás pueden llegar a pensar que tienen la culpa de lo que les ocurre**. Pueden sentirse tan tristes y decepcionados de sus malas relaciones con sus compañeros que tendrán problemas para concentrarse y su rendimiento académico bajará; incluso pueden caer en una depresión. Su situación personal se hace insoportable.

Los agresores cada vez se sienten más fuertes, se creen más populares y se ven poderosos porque infunden miedo. Su intolerancia hace que le vayan perdiendo el respeto cada vez a más gente, pudiendo llegar a convertirse en los “matones” de la clase, a los que se les tiene miedo y con los que -en el fondo- nadie quiere estar.

RECUERDA

En las situaciones de maltrato hay una persona que se siente acosada y maltratada por otro (u otros), que con ello se hace el fuerte y obtiene poder ante los demás.

A pesar de ello, una persona que actúa de esta manera con desprecio y falta de respeto hacia otro realmente no es valorada, sino temida.

- *¿Te consideras objeto de maltrato por parte de algún compañero?*
- *¿Estás metiéndote con algún compañero o compañera de tu escuela?*
- *¿Crees que de esa manera obtendrás más popularidad entre tus compañeros y te verán con más poder?*

6. "ALGUNOS COMPAÑEROS ME VEN DIFERENTE

(soy de otra raza, país, religión o bien soy diferente físicamente: más gordo, más bajo, más alto, visto diferente...)

SIENTO QUE SOY CULPABLE DE ALGO, ¿QUÉ ME PASA?"

Nadie está exento de ser diferente. Cada persona es como es y eso nos hace únicos y valiosos. Incluso dentro de un mismo grupo, de una misma clase social o de una misma raza nadie es igual a otro. **Todos somos diferentes y ahí está la grandeza de la Humanidad.**

No creas que el problema lo tienes tú, sino al revés: **el problema lo tienen aquellos que se creen especiales, superiores.** Muchas veces nos encontramos con personas intransigentes que sólo aceptan a los que son como ellos. Los que te tratan mal por tu diferencia están encerrados en visiones muy parciales de la realidad: su mundo es muy pequeño, no existe más que en sus mentes. La verdadera realidad es que cada vez hay más mezcla entre las personas y entre sus culturas.

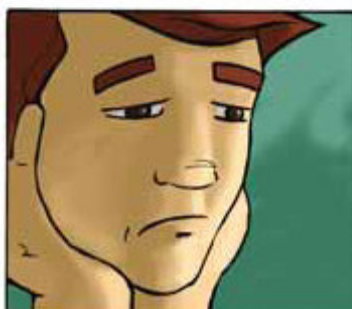
Las modas pasan, pero las personas perduran. **Toda persona tiene derecho a su dignidad personal** y ningún compañero o compañera debe ofender a otro o meterse con él por estos signos externos o por su diferencia de raza, religión o cultura. Si algún compañero se mete contigo por tu raza o tu apariencia física o tu forma de vestir, no le hagas caso. Si continúa metiéndose, házselo saber a tu profesor Tutor para tratar el tema en la clase de Tutoría.

RECUERDA

Cada individuo es único y valioso. La intolerancia y el racismo son también formas de maltrato entre compañeros.

No permitas que tu dignidad personal se vea atacada por estas causas, ni ofendas a nadie por sus valores culturales o religiosos.

Todos somos diferentes: nuestros rasgos físicos, forma de vestir o gustos deben ser respetados.



- ¿Conoces algún caso de racismo, con motes racistas o burlas ofensivas, que se este dando en tu entorno? En caso afirmativo, ¿qué has hecho al respecto?
- ¿Sufres tú algún acoso a causa de tus gustos, cultura, religión o aspecto físico?
- ¿Has comentado este tipo de hechos en algún momento en tu clase con el profesor Tutor?

8. "SON COSAS NUESTRAS, SÓLO ES UNA BROMA"

Cuando alguien se mete con otro, una de las justificaciones más frecuentes es que "es una broma", que "siempre se tratan así" entre compañeros y que "no es para tanto". Estas palabras suelen encubrir el reconocimiento de que se ha actuado mal, pero no se quiere reconocer la falta. Reconocer los propios errores es el mejor método para demostrar que realmente se quiere cambiar, que se quiere dejar de agredir.

A algunos chicos o chicas les cuesta entender que, al agredir, otros sufren; es decir, que **aquello que te hace daño a ti también hace daño a los otros**. No entienden el concepto de "empatía", o sea, **la capacidad de ponernos en la piel del otro y entender cómo se siente en una situación determinada**.

A todos nos gusta que los demás nos comprendan y nos traten con respeto. En la amistad hay una situación de igualdad en la que los amigos se gastan bromas, juegan sin intención de hacerse daño. Pero si se hacen daño, los amigos se piden perdón y hacen las paces. Así aprenden a tenerse confianza y respeto.

Sin embargo, cuando unos se meten con otros con intención de dañarles, les hacen sufrir. Se sienten bien al ver que son más fuertes y que pueden humillar con facilidad y continúan haciéndolo, porque son incapaces de sentir empatía y ver que la otra persona lo está pasando mal. Cuando sucede esto, estamos ante una situación de maltrato entre compañeros. Ya "no es una broma", es acoso: una falta de respeto muy grave hacia otra persona.

RECUERDA

No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti.
Las "bromas" pueden hacer daño. Entonces, deja de hacerlas y pide perdón si es necesario.

Cuando veas que alguien está sufriendo, ponte en su piel y piensa cómo te sentirías tú en esa situación.

- ¿Alguna vez has tenido que pedir perdón por haberte metido demasiado con un compañero? ¿Qué te llevó a hacerlo?
- ¿Conoces algún caso de un compañero que lo está pasando mal a causa de su relación con los otros? ¿Cómo crees que se siente?, ¿te puedes poner en su piel?



10. "A VECES ACOMPAÑO A QUIENES INSTIGAN A OTROS COMPAÑEROS E INCLUSO ME METO TAMBIÉN CON ALGUNO, PERO NO PARTICIPO ACTIVAMENTE. SOMOS SÓLO UN GRUPO DE AMIGOS QUE NOS LO PASAMOS BIEN"

Una de las claves del maltrato es la **acción en grupo**. Se suele empezar con simples bromas (por ejemplo, poner un mote ofensivo). Después se forma un grupo que repite la ofensa insistentemente. Poco a poco se van incrementando la intensidad y la gravedad de sus acciones. En estos casos suele haber **un líder** (el que más acosa, el que tiene más ideas para hacer daño,...) que se ampara en el grupo, se siente arropado y protegido. Conforme avanzan en su acoso, los grupos de agresores se cierran más al resto de los compañeros, y utilizan a la víctima como una forma de reforzar la sensación de pertenecer a su grupo.

Sus acciones encuentran a veces **reflejo en la actuación de los demás**. Así, quien quiera entrar en el grupo de agresores ha de maltratar igualmente a la víctima para poder ser admitido. Incluso puede llegar a formarse un segundo grupo que, sin agredir con la intensidad que el primero, empiece a meterse también con la víctima; así sienten que adquieren su parcela de poder.

Todo esto causa miedo entre los compañeros. **Los observadores que ríen las "gracias" y los que no denuncian lo que están viendo refuerzan las acciones intimidatorias del grupo de agresores.**

RECUERDA

El maltrato entre compañeros está muy ligado a la acción en grupo.

Suele haber un líder al que acompañan y arropan otros.

Algunos chicos se unen al grupo para sentirse protegidos.

Las acciones de un grupo que maltrata suelen ser imitadas.

"Reír las gracias" a un grupo de agresores refuerza su conducta.

- ¿Participas en algún grupo que se mete con otro compañero o se ríe de él?
- En caso afirmativo, ¿por qué?, ¿para protegerte (así nadie se mete contigo...)?
- ¿Estás seguro de que mañana no serás tú el objeto de las burlas?
- ¿Te gustaría que un grupo de compañeros la tomase contigo y los demás les rieran las gracias? ¿Cómo te sentirías?

CONCLUSIÓN

- El maltrato tiene mucho que ver con el respeto entre todos, la valoración de la diferencia y las buenas relaciones entre compañeros. **Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti** y piensa si aquello que estás haciendo puede hacer daño al otro.
- **Es importante que en tu clase de Tutoría habléis sobre las relaciones en el grupo y que colaboréis en actividades conjuntas en las que os conozcáis mejor y fomentéis la amistad en el grupo.**
- **Habla con tus padres y cuéntales lo que haces en la escuela.** Diles lo bueno y lo malo que te ocurre. Busca un tiempo para hablar y contarles tus inquietudes y temores. **No ocultes situaciones de maltrato que puedas estar padeciendo.** Airéalo antes de que te haga demasiado daño y tengas demasiado miedo.
- **Ten confianza en alguno de tus profesores y coméntales, desde el principio, incidentes que hayan ocurrido en los que se empiece a trazar una relación de abuso.**

RECUERDA

EL MALTRATO ES COSA DE TODOS.

En las escuelas hay relaciones de abuso entre compañeros.
Debemos impedir que los incidentes se repitan o aumenten.

Hay que tener muy claros los límites: qué se permite y qué no en las relaciones entre compañeros.

El mejor antídoto contra el maltrato es la amistad y las buenas relaciones entre compañeros.

La escuela puede ayudar manteniéndose atenta a estos incidentes y elaborando un código de conducta claro y conocido por todos en el que no se admitan este tipo de situaciones.

- *¿Tenéis en tu escuela alguna norma específica relacionada con los abusos entre iguales?*
- *¿En tu Tutoría se trabaja la amistad entre vosotros?*
- *¿Habláis de casos de maltrato o situaciones de malas relaciones entre compañeros de vez en cuando con algún profesor en clase?*
- *¿Qué propuestas se te ocurren para que haya menos relaciones de abuso entre chicos y chicas en tu escuela?*