

ELABORACIÓN DE LAS NORMAS DE AULA 1º ESO. Orientaciones para los tutores.

1.- ¿Por qué elaborar las normas de aula?

En el centro como todos ya saben existen unas normas que los alumnos ya conocen. Podéis recordarlas con la Carta de Convivencia que existe en las aulas y las normas destacadas.

Por qué elaborar unas normas para el aula:

- El hecho de elaborar unas normas para el aula contando con el alumnado hace que éstos se sientan más concienciados por las mismas y muestren mayor implicación .
- La Reflexión y elaboración de las normas, y los consiguientes procesos de evaluación sobre su cumplimiento, resolución consensuada de conflictos, etc. Hace que los alumnos se sientan protagonistas y responsables de la convivencia y la marcha general de su clase.

2.- Propuesta de actividad.

Leer en clase el siguiente texto para hacerles reflexionar.

ACTIVIDAD 1. “UN DÍA SIN NORMAS” (extracto de una carta al periódico La Tierra del 2-4-99.)

“La vida en mi instituto Me llamo David y soy un estudiante de 3º de ESO del Instituto 'Sierra Clara' de la localidad de Zaragoza. No soy de los que llaman 'empollón,' tampoco demasiado ordenado y responsable pero os escribo, porque creo que lo que ocurre en mi centro no es del todo normal.

Cuando empecé en primero de ESO no era así pero poco a poco ha cambiado y no entiendo del todo lo que ocurre. Supuestamente las clases empiezan a las 8:30 de la mañana, los encargados de abrir las puertas son los conserjes. Hay días que son las 8:35 y aún no han abierto. Los chicos y chicas se aglomeran a las puertas del centro, cuando hace buen tiempo no está mal, pero cuando llueve es terrible. Algunos chicos comienzan a marcharse a Dios sabe dónde, mientras otros esperan pacientemente.

Cuando por fin nos abren, a veces, la conserje está todavía en camión y con el pelo revuelto. Los que podemos vamos entrando tranquilamente a las aulas. En algunas, los profesores ya han comenzado las clases, ¡sin alumnos!, otros están en la cafetería desayunando.

A duras penas, conseguimos concentrarnos en la explicación cuando suena de forma imprevisible el timbre de cambio de clase. Los profesores se quejan de que no han acabado de explicar y que no ha transcurrido el tiempo de clase, mientras, los alumnos recogen sus cosas y otros profesores quieren entrar. En ocasiones los profesores se enfrentan y entonces, perdemos la clase, se enzarzan en una discusión y los alumnos se marchan al recreo.

En la siguiente clase, vuelve a ocurrir igual, a veces incluso, los conserjes ponen música ambiental (supuestamente indicada para el recreo) cuando los profesores y alumnos están en clase.

Es un follón. Cualquier alumno entra en clase en cualquier momento y no ocurre nada. Los profesores se marchan cuando les parece. Algunas veces, a mitad de la mañana se suben una cerveza del bar con su tapa, y siguen dando la clase. Los alumnos más 'afortunados', tienen algún bocadillo y les acompañan, mientras se escucha el 'rugir' de los estómagos del resto de la clase".

El profesor interviene de nuevo al acabar la lectura.

¿Qué os ha parecido la lectura?, ¿Resultaba cómico, verdad? Ahora, ¿pensáis que las normas son necesarias para todos?

Trucos y sugerencias: Se procurará hacer la lectura lo más amena posible y aprovechar la ironía para hacer referencia al incumplimiento de las normas. Importante: Esta actividad intenta concretar en la necesidad de normas para el correcto funcionamiento del propio centro.

ACTIVIDAD 2. “LISTADO DE VALORES” PARA LA ELABORACIÓN DE LAS NORMAS DE AULA

Los alumnos tienen que escribir en un papel las 3 normas que les parezcan más importantes. Se les puede leer las que aparecen a continuación para darles ideas. Luego cada uno las va leyendo en voz alta y se apuntan en la pizarra. Las 5 que salgan más votadas se establecen como normas de clase y se cuelgan en el tablón de la clase.

Listado de valores (expresados en forma de conducta).

- Ser puntuales
- No traer el móvil a clase
- Ser buen compañero
- Librase de normas, tareas y deberes.
- Cuidar la clase y sus materiales.
- Ser amable y educado con todos.
- Preocuparse por hacer todas las tareas.
- Comportarse correctamente en clase.
- Disfrutar de más tiempo libre.
- Tolerar los defectos de los demás
- Respetar a los compañeros.
- Prestar ayuda al que lo necesite.
- Intentar ser uno mismo.
- Ser sincero.
- Mostrarse simpático y cordial.
- Estudiar los exámenes.
- Hacer todas las tareas de clase...
-
-

Una vez que hayan extraído los cinco valores más importantes para todos y a través del consenso, proponerlo como normas para el aula..

Deben incluirse normas sobre respeto y convivencia entre alumnos y profesores, normas de respeto al trabajo en el aula y normas sobre materiales y cuidado del entorno.

Aunque hablamos de cinco, el profesor debe valorar sí con esos cinco valores que los alumnos extraen quedan cubiertos todos los ámbitos, sino el profesor puede animar a incluir alguno más.

A partir de aquí todos los alumnos deben comprometerse a mantener esas conductas en la clase.