**Dinámicas de presentación**

**Nombres con adjetivo**.
Los alumnos desde su mesa se presentan diciendo su nombre y busca un adjetivo que lo identifique con la inicial de su nombre, preferentemente un adjetivo positivo, cualidad.
Ejemplo: Me llamo Pilar y soy pacifica.

Como variante si algún alumno/a tiene preferencia por que se le llame de forma diferente, (nombre abreviado, apodo...etc.) puede decirlo en ese momento a continuación de su nombre, como por ejemplo, soy Alejandro pero me gusta que me llamen Alex.

**Recordar a los compañeros.**

Cada alumno se presenta diciendo su nombre. Después, el primer alumno dice su nombre, el segundo dice el suyo y el del anterior y así sucesivamente hasta que algún alumno sea capaz de recordar los nombres de todos los alumnos de la clase. Es una forma de desarrollar su memoria.

**La Fiesta (variante de recordar a los compañeros)**
Se explica que va a haber una fiesta, y que cada cual debe llevar algo, pero que empiece con la inicial de su nombre. El primero comienza diciendo su nombre y lo que va a llevar a la fiesta. El segundo repite lo que dijo el anterior, y luego dice su nombre y lo que va a llevar a la fiesta.

Por ejemplo:
1. Yo soy Pablo y voy a llevar la música
2. Él es Pablo y va a llevar la música y yo soy Ricardo y voy a llevar los refrescos.
3. Él es Pablo y va a llevar la música, él es Ricardo y va a llevar los refrescos y yo soy Juana y voy a llevar el pastel.
Y Así́ se repite sucesivamente hasta completar la cantidad de participantes.

**Tarjetas disparatadas**El tutor/a o profesor que dinamice el aula proyecta la imagen de las tarjetas disparatadas (Anexo I). Cada alumno/a tiene que elegir dos tarjetas de todas las que aparecen. Entonces cada uno desde su sitio , se presenta, puede decir de que colegio procede y dos cualidades de la tarjeta que se haya elegido. Da igual que se repitan.

**Los detectives.**

Se les pasa una ficha a los alumnos para que incluyan hobbies , programas favoritos de tv, libro que más les gusta, aficiones, … . Se introducen las fichas en una bolsa. Cada participante extrae una ficha y la va leyendo al resto de la clase. Hay que adivinar que persona puede ser la que la ha completado con las cosas que lleva escritas. Aquel alumno que acierte más será el mejor detective.

**Entrevista a un compañero.**

Se dividen los alumnos en parejas. Cada alumno tiene que entrevistar a su compañero (nombre, familia, hobbies, etc.) y presentarle al resto de la clase. Es una forma de conocer más a los compañeros. También hay que presentar al profesor.

**¿Real o inventado?**

Cada alumno debe rellenar una ficha con los siguientes datos:

 Nombre.

 Número de hermanos/as.

 Deporte favorito.

 Color favorito.

 Aficiones.

Los alumnos pueden cumplimentar la ficha con datos reales o inventados, como ellos deseen. Cada alumno va leyendo su ficha en voz alta. Los demás deberán adivinar si la ficha es real o no.