

**ÁREA: Matemáticas. NCC: 5º y 6º Ed. Primaria.**

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	1	2	3
Aprender a aprender. Autonomía e iniciativa personal. Competencia emocional. Competencia en comunicación lingüística.	Ángulos.	Reconoce los ángulos según su abertura:			
		agudo			
		obtuso			
		recto			
		llano			
		completo			
		Reconoce Los ángulos según su posición relativa:			
		Consecutivos			
		Adyacentes			
		Opuestos por el vértice			
		Trae a clase en transportador que se le ha pedido.			
		Mide ángulos.			
		Dibuja ángulos.			
Competencia matemática. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Competencia social y ciudadana.	Figuras planas.	Reconoce y traza ángulos complementarios.			
		Reconoce y traza ángulos suplementarios.			
		Trae a clase el compás que se le ha pedido.			
		Traza la bisectriz de un ángulo.			
		Nombra y reconoce los elementos de un polígono:			
		lados			
		Ángulos			
		Vértices			
		Diagonales			
		Reconoce y nombra los principales polígonos regulares:			
		Triángulo			
		Cuadrado			
		Pentágono			
Hexágono					
Calcula el perímetro de un polígono regular.					
Clasifica Los cuadriláteros según sus lados y sus ángulos.					
Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.					
Reconoce y traza los elementos de la circunferencia y del círculo: centro, diámetro, arco, cuerda.					

	Representación de datos. Tabla Diagrama de barras. Gráfica de líneas. Gráfico de sectores La media.	Interpreta los datos de una tabla.			
		Elabora diagramas de barras.			
		Dibuja gráficas de líneas.			
		Reconoce los datos aportados en gráficos de sectores.			
		Calcula la media de una serie de datos en situaciones cotidianas: notas, edades, temperaturas...			
Aprender a aprender.	Sistema de numeración decimal. Los millones: unidades, decenas y centenas de millón. El valor de las cifras de un número. Comparación de números.	Lee y escribe cantidades de millones.			
Autonomía e iniciativa personal.		Interpreta el valor posicional de las cifras.			
Competencia emocional.	Aproximación de números. Repaso de operaciones y resolución de problemas con: Multiplicación.	Realiza series ascendentes y descendentes.			
Competencia en comunicación lingüística.		Escribe el anterior y el posterior de un número dado.			
Competencia matemática.		Compara números y los ordena.			
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.		Hace aproximaciones a un orden señalado.			
Competencia social y ciudadana.		Memoriza las tablas de multiplicar: Tabla del 2.			
		Tabla del 3.			
		Tabla del 4.			
		Tabla del 5.			
		Tabla del 6.			
		Tabla del 7.			
		Tabla del 8.			
		Tabla del 9.			
		Realiza multiplicaciones por una cifra con los números cuyas tablas ha memorizado.			
		Realiza multiplicaciones por varias cifras.			
		Resuelve problemas de uso frecuente aplicando la multiplicación.			
		Reconoce los términos de la división.			
		Realiza divisiones con un divisor de una cifra.			
		Realiza divisiones con un divisor de varias cifras.			
		Aplica la prueba de la división.			
		Diferencia divisiones exactas e inexactas.			
		Resuelve problemas sencillos que requieren dividir.			
		Realiza operaciones combinadas.			
	Cálculo de operaciones combinadas siguiendo el orden establecido: 1º Paréntesis. 2º Multiplicaciones y divisiones. 3º Sumas y restas.				
	División.				

<p>Aprender a aprender.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>Competencia emocional.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>Competencia matemática.</p> <p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>Competencia social y ciudadana.</p>	Potencias. Elementos: base y exponente.	Identifica una potencia como un producto de factores iguales.			
		Reconoce la base y el exponente de una potencia.			
		Lee y escribe correctamente potencias de exponentes naturales.			
	Cuadrados y cubos.	Conoce y lee cuadrados de números naturales.			
		Reconoce los cubos de los primeros números naturales.			
	Potencias de base diez.	Compone y descompone números de forma polinómica utilizando las potencias de base diez.			
		Expresa los millones mediante potencias de base diez.			
		Reconoce la raíz cuadrada de un número como la operación inversa de llevar al cuadrado dicho número.			
	Raíz cuadrada.	Conoce la raíz cuadrada de los números que son cuadrados perfectos menores que 100.			
		Utiliza la calculadora para hallar la raíz cuadrada de números que son cuadrados perfectos.			
		Aplica el cálculo de potencias y la extracción de raíces cuadradas a la resolución de problemas.			
	Múltiplos. Obtención de los múltiplos de un número.	Utiliza la multiplicación para obtener los múltiplos de un número.			
		Averigua si un número es múltiplo de otro.			
		Utiliza las expresiones «es múltiplo de» y «es divisor de» para expresar la relación existente entre dos números cuyo cociente es exacto.			
		Construye la serie ordenada de los primeros múltiplos de un número.			
		Calcula el mínimo común múltiplo de dos números.			
		Halla los divisores de un número dado.			
Identifica un número primo como aquel que solo tiene como divisores a sí mismo y a la unidad.					
Identifica un número compuesto como aquel que tiene más de dos divisores.					
Reconoce si un número dado es primo o compuesto calculando sus divisores.					
Reconoce, aplicando el criterio de divisibilidad oportuno, si un número dado es divisible entre 2, entre 3, entre 5, entre 9 o entre 10.					
Resolución de problemas.	Resuelve problemas sencillos de múltiplos y divisores.				
Números negativos.	Distingue y conoce los números positivos y negativos.				

<p>Aprender a aprender.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>Competencia emocional.</p> <p>Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>Competencia matemática.</p> <p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>Competencia social y ciudadana.</p>	<p>Ordenación y comparación de números positivos y negativos.</p> <p>Suma de números con el mismo signo. Suma de números con distinto signo. Resolución de problemas.</p>	Entiende la utilidad de los números enteros para representar situaciones en la que es necesario el signo del número.				
		Representa números positivos y negativos en la recta numérica.				
		Compara números positivos y números negativos.				
		Ordena números positivos y negativos.				
		Realiza sumas de números con el mismo signo.				
		Realiza sumas de números con distinto signo.				
		Resuelve problemas en los que intervienen números negativos.				
	<p>Números decimales. Los órdenes de unidades decimales: décima, centésima y milésima.</p> <p>Suma y resta. Multiplicación.</p> <p>División.</p> <p>Resolución de problemas.</p>	<p>Las fracciones</p>	Identifica el valor posicional de las cifras de un número decimal.			
			Compone y descompone números decimales según los distintos órdenes de unidades y según el valor de posición de sus cifras.			
			Conoce las equivalencias entre unidades, décimas, centésimas y milésimas.			
			Ordena en orden ascendente o descendente un conjunto de números decimales.			
			Aproxima números decimales a la décima, a la centésima o a la milésima más cercana.			
			Suma y la resta de números decimales.			
			Multiplica dos números decimales.			
			Multiplica números decimales por la unidad seguida de ceros.			
			Obtiene el cociente decimal en una división con el divisor entero.			
			Divide números decimales por la unidad seguida de ceros.			
			Divide números decimales entre sí.			
			Resuelve problemas en los que intervienen las operaciones con números decimales.			
			Reconoce el significado de los términos de una fracción.			
Relaciona fracciones con su representación gráfica.						
Lee y escribe fracciones.						
Compara fracciones.						
Calcula la fracción de una cantidad.						
Reconoce fracciones equivalentes.						

Tratamiento de la información y competencia digital.	Suma y resta.	Reduce fracciones a común denominador.			
		Suma y resta fracciones con igual denominador.			
		Suma y resta fracciones con diferente denominador.			
		Suma y resta un número y una fracción.			
	Multiplicación. División Resolución de problemas	Multiplica fracciones.			
		Divide fracciones.			
		Resuelve problemas con fracciones.			
Calculadora y ordenador.	Utiliza la calculadora y el ordenador en la resolución de problemas y en la búsqueda de información.				

Grado de consecución de los objetivos: 1. Iniciado; 2. Con ayuda; 3. Conseguido.

**PROCESO DE EVALUACIÓN: ( Indicar actitud del alumno ante las medidas tomadas, grado de implicación en el trabajo, tipo de actividades para evaluar)**

En la evaluación continua, además de las notas obtenidas en controles, trabajos grupales, redacciones, lecturas... se reflejará el progreso del alumno en:

- ✓ Hábito de trabajo y estudio en casa:
  - ¿Realiza las tareas que se le mandan?
  - ¿Estudia los contenidos que se le exigen?
  - ¿Repasa para los controles?
- ✓ Comportamiento en clase y actitud de trabajo:
  - ¿Asiste a clase con regularidad?
  - ¿Trae el material necesario?
  - ¿Se muestra atento/a y participativo/a?
  - ¿Corrige las tareas de su cuaderno?

**Materiales empleados:**

Libro de texto: "Deja huella". Anaya. 5º y 6º Ed. Primaria.

Fichas adaptadas por el profesor.