

## EJERCICIOS DE REPASO PARA EL EXAMEN

B3.C1.1. Representa funciones elementales y estudia sus propiedades locales y globales

B3.C1.2. Conoce las operaciones con funciones y las aplica en el cálculo de dominios

B3.C1.3. Realiza composiciones de funciones y cálculo de funciones inversas

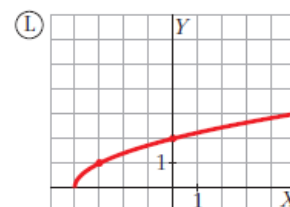
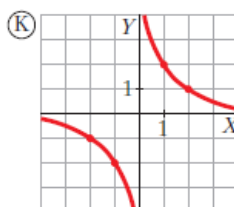
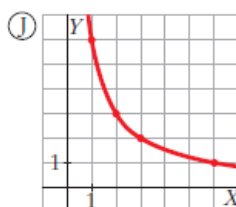
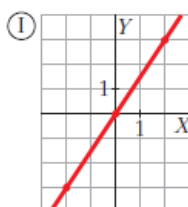
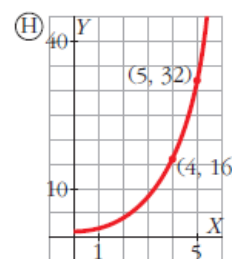
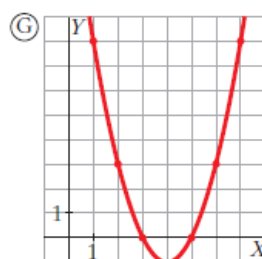
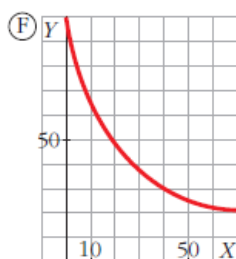
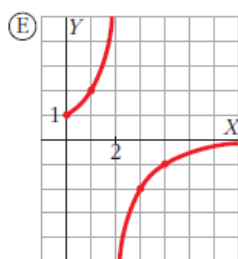
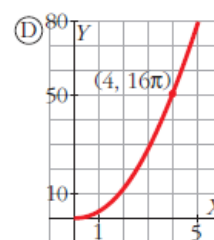
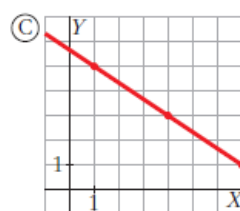
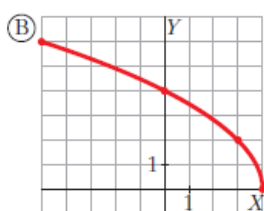
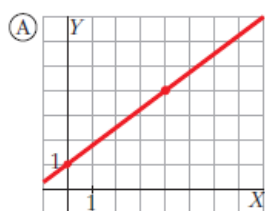
B3.C1.4. Estudia y analiza funciones en contextos reales

B3.C2.1. Límites

B3.C1.1. Representa funciones elementales y estudia sus propiedades locales y globales

- Repasar la representación gráfica de funciones elementales mediante una tabla dando valores a la  $x$
- Repasar las parábolas  $y=ax^2+bx+c$ , para el cálculo del vértice y los puntos de corte.
- Repasar representación de funciones elementales con pequeñas variantes (Ej:  $y=1/(x+3)$ )

■ Asocia a cada una de las siguientes gráficas una ecuación de las de abajo:



LINEALES

CUADRÁTICAS

DE PROPORCIONALIDAD  
INVERSA

$L_1: y = \frac{3}{2}x$	$C_1: y = x^2 - 8x + 15$	$P.I._1: y = \frac{1}{x}$
$L_2: y = -\frac{2}{3}(x-1) + 5$	$C_2: y = (x+3)(x+5)$	$P.I._2: y = \frac{2}{2-x}$
$L_3: 3x + 2y = 0$	$C_3: y = x^2, x > 0$	$P.I._3: y = \frac{2}{x}$
$L_4: y = \frac{3}{4}x + 1$	$C_4: y = \pi x^2, x > 0$	$P.I._4: y = \frac{6}{x}, x > 0$

RADICALES  $R_1: y = \sqrt{2x+4}$   $R_2: y = \sqrt{x+4}$   $R_3: y = 2\sqrt{4-x}$

EXPONENCIALES  $E_1: y = 2^x$   $E_2: y = 0,5^x$   $E_3: y = 20 + 80 \cdot 0,95^x$

Representa las siguientes funciones:

a)  $y = \frac{1}{x+1}$       b)  $y = \frac{1}{x-1}$       c)  $y = \frac{-1}{x}$       d)  $y = \frac{-1}{x-3}$

B3.C1.2. Conoce las operaciones con funciones y las aplica en el cálculo de dominios

- Repasar los dominios vistos en clase, en particular,
  - a) Dominio de  $f(x) = \frac{1}{x} + \sqrt{x+1}$  Solución: Cómo es la suma de 2 funciones hay que hacer la intersección de los dos dominios.  $\mathbb{R} - \{0\} \cap [-1, +\infty) = [-1, 0) \cup (0, +\infty)$
  - b) Dominio de  $f(x) = \sqrt{\frac{x^2-1}{x^2-5x+6}}$  (Solución: Hay que resolver la inecuación  $\frac{x^2-1}{x^2-5x+6} \geq 0$ )

Halla el dominio de definición de las siguientes funciones:

a)  $y = \sqrt{x^2+1}$       b)  $y = \sqrt{x-1}$       c)  $y = \sqrt{1-x}$   
d)  $y = \sqrt{4-x^2}$       e)  $y = \sqrt{x^2-4}$       f)  $y = \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$   
g)  $y = x^3 - 2x + 3$       h)  $y = \frac{1}{x}$       i)  $y = \frac{1}{x^2}$   
j)  $y = \frac{1}{x^2-4}$       k) El área de un cuadrado de lado variable,  $l$ , es  $A = l^2$ .

Halla el dominio de definición de estas funciones:

a)  $y = \sqrt{x^2-9}$       b)  $y = \sqrt{x^2+3x+4}$   
c)  $y = \sqrt{12x-2x^2}$       d)  $y = \sqrt{x^2-4x-5}$   
e)  $y = \frac{1}{\sqrt{4-x}}$       f)  $y = \frac{1}{\sqrt{x^2-3x}}$

B3.C1.3. Realiza composiciones de funciones y cálculo de funciones inversas

Si  $f(x) = x^2 - 5x + 3$  y  $g(x) = x^2$ , obtén las expresiones de  $f[g(x)]$  y  $g[f(x)]$ . Halla  $f[g(4)]$  y  $g[f(4)]$ .

$$f[g(x)] = f[x^2] = x^4 - 5x^2 + 3$$

$$g[f(x)] = g[x^2 - 5x + 3] = (x^2 - 5x + 3)^2$$

$$f[g(4)] = 179; \quad g[f(4)] = 1$$

Si  $f(x) = \text{sen } x$ ,  $g(x) = x^2 + 5$ , halla  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $f \circ f$  y  $g \circ g$ . Halla el valor de estas funciones en  $x = 0$  y  $x = 2$ .

$$f \circ g(x) = \text{sen}(x^2 + 5); \quad f \circ g(0) = -0,96; \quad f \circ g(2) = 0,41$$

$$g \circ f(x) = \text{sen}^2 x + 5; \quad g \circ f(0) = 5; \quad g \circ f(2) = 5,83$$

$$f \circ f(x) = \text{sen}(\text{sen } x); \quad f \circ f(0) = 0; \quad f \circ f(2) = 0,79$$

$$g \circ g(x) = (x^2 + 5)^2 + 5; \quad g \circ g(0) = 30; \quad g \circ g(2) = 86$$

Si  $f(x) = x + 1$  y  $g(x) = x - 1$ , comprueba que  $f[g(x)] = x$ . ¿Son  $f(x)$  y  $g(x)$  funciones inversas?

$$f[g(x)] = f(x - 1) = (x - 1) + 1 = x$$

Son funciones inversas.

Halla la función inversa de estas funciones:

a)  $y = 3x$

b)  $y = x + 7$

c)  $y = 3x - 2$

- Calcular el recorrido de una función sabiendo que el recorrido es el dominio de su función inversa.

#### B3.C1.4. Estudia y analiza funciones en contextos reales

- Repasa los problemas vistos en clase.
- Más ejemplos de problemas...

Midiendo la temperatura a diferentes alturas, se ha observado que por cada 180 m de ascenso el termómetro baja  $1^\circ\text{C}$ . Si en la base de una montaña de 800 m estamos a  $10^\circ\text{C}$ , ¿cuál será la temperatura en la cima? Representa gráficamente la función *altura-temperatura* y busca su expresión analítica.

Una pelota es lanzada verticalmente hacia arriba desde lo alto de un edificio. La altura que alcanza viene dada por la fórmula  $h = 80 + 64t - 16t^2$  ( $t$  en segundos y  $h$  en metros).

- Dibuja la gráfica en el intervalo  $[0, 5]$ .
- Halla la altura del edificio.
- ¿En qué instante alcanza su máxima altura?

El coste de producción de  $x$  unidades de un producto es igual a  $(1/4)x^2 + 35x + 25$  euros y el precio de venta de una unidad es  $50 - (x/4)$  euros.

- Escribe la función que nos da el beneficio total si se venden las  $x$  unidades producidas, y represéntala.
  - Halla el número de unidades que deben venderse para que el beneficio sea máximo.
- Los ingresos por la venta de  $x$  unidades son  $x(50 - (x/4))$  euros.

Un fabricante vende mensualmente 100 electrodomésticos a 400 euros cada uno y sabe que por cada 10 euros de subida venderá 2 electrodomésticos menos.

- ¿Cuáles serán los ingresos si sube los precios 50 euros?
- Escribe la función que relaciona la subida de precio con los ingresos mensuales.
- ¿Cuál debe ser la subida para que los ingresos sean máximos?

- 39** En una empresa se hacen montajes en cadena. El número de montajes realizados por un trabajador sin experiencia depende de los días de entrenamiento según la función  $M(t) = \frac{30t}{t+4}$  ( $t$  en días).
- ¿Cuántos montajes realiza el primer día? ¿Y el décimo?
  - Representa la función sabiendo que el periodo de entrenamiento es de un mes.
  - ¿Qué ocurriría con el número de montajes si el entrenamiento fuera mucho más largo?

- 40** El número de peces de una piscifactoría evoluciona según la función  $f(t) = 50 + \frac{100t^2}{t^2+1}$  ( $t$  en días).
- Comprueba que la población aumenta la primera semana.
  - Averigua si el crecimiento será indefinido o tiende a estabilizarse.

#### B3.C1.4. Límites de funciones. Asíntotas

Repasar los ejercicios de límites y asíntotas realizados en clase  
Además para practicar podéis hacer los siguientes ejercicios:

- 11** Dada la función  $f(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x \leq 3 \\ \frac{x^2-9}{x^2-3x} & \text{si } x > 3 \end{cases}$  calcula:

a)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$       b)  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$       c)  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$

- 19** Calcula estos límites y representa las ramas que obtengas:

a)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{(x-1)^2}$       b)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-2x^2}{3-x}$   
 c)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{x^2-1}$       d)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{(2-x)^3}$

- 21** Calcula el límite cuando  $x \rightarrow +\infty$  y cuando  $x \rightarrow -\infty$  y representa los resultados.

a)  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$       b)  $f(x) = \frac{3x^2}{(x-1)^2}$       c)  $f(x) = \frac{1}{x^2-10}$       d)  $f(x) = \frac{1-12x^2}{3x^2}$

- 13** Calcula los siguientes límites:

a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x}{x^2-2x}$       b)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^2+3x}{x}$       c)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-1}{x-1}$       d)  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3+1}{x^2+x}$   
 e)  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x+2}{x^2-4}$       f)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-x-2}{x-2}$       g)  $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x+3}{x^2+4x+3}$       h)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4-1}{x^2-1}$

- 15** Calcula los siguientes límites y representa los resultados que obtengas:

a)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-x-6}{x^2-3x}$       b)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-3x+2}{x^2-2x+1}$       c)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2-2x}{x^3+x^2}$