

Material: Regla - Tijeras – Fiso/Celo – Pegamento de barra – Pajitas – Plastilina – Palillos – Gominolas

IDEAS:

1. Organizar grupos de 5 alumnos.
2. Entregar fichas de cuerpos geométricos para que los construyan y le calculen la superficie y el volumen
3. Sólidos platónicos de Escher
4. Entregar palillos, plastilina, gominolas y pedir que construyan los sólidos platónicos de una ficha completando número de vértices, aristas y caras. Además calcular su superficie.
5. Calcular superficie y comprobar el volumen de 3 cajas de leche.

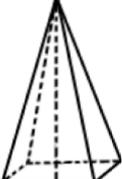
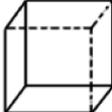
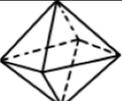
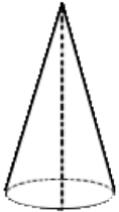
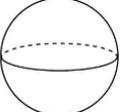
Buscar fotografías de edificios (si fueran de Hellín mejor, pero sino de Internet) con los distintos cuerpos geométricos. Ejemplos en la introducción del Tema 9 del libro.

<http://www.korthalsaltes.com/es/>

Práctica de Cuerpos Geométricos

GRUPO NÚMERO:	Capitán:
	Alumno 2:
	Alumno 3:
	Alumno 4:
	Alumno 5:

Figuras de la vida real						
	Tipo Figura	Medidas	NºVértices	NºAristas	NºCaras	F.Euler
	<u>Cálculo del área</u>			<u>Cálculo del volumen</u>		
	Tipo Figura	Medidas	NºVértices	NºAristas	NºCaras	F.Euler
	<u>Cálculo del área</u>			<u>Cálculo del volumen</u>		
	Tipo Figura	Medidas	NºVértices	NºAristas	NºCaras	F.Euler
	<u>Cálculo del área</u>			<u>Cálculo del volumen</u>		

	Imagen	Medida en cm	Material Utilizado	Número Vértices	Número Aristas	Número Caras	F.Euler V-A+C	Área	Volumen
Prisma									
Pirámide									
Tetraedro									
Cubo									
Octaedro									
Dodecaedro									
Icosaedro									
Cilindro		Radio:							
Cono		Radio:							
Esfera		Radio:							

Dibujo y nombre de la figura	Grupo Número: Nombres:
	Cálculos realizados (Área y Volumen)

Dibujo y nombre de la figura	Grupo Número: Nombres:
	Cálculos realizados (Área y Volumen)

Dibujo y nombre de la figura	Grupo Número: Nombres:
	Cálculos realizados (Área y Volumen)

Dibujo y nombre de la figura	Grupo Número: Nombres:
	Cálculos realizados (Área y Volumen)

