

## Hoja de Problemas de Sistemas de Ecuaciones para resolver por Gauss

1. **PAEG CCSS Junio 2013.** Para recaudar dinero para el viaje de fin de curso, unos estudiantes han vendido camisetas, bufandas y gorras a 10, 5 y 7 euros respectivamente. Han recaudado en total 2980 euros. El número total de prendas vendidas ha sido 380. El número de camisetas vendidas fue el doble del número de gorras vendidas.

- Plantea el sistema de ecuaciones que permita obtener el número de camisetas, bufandas y gorras que se vendieron. (1.5 puntos)
- Resuelve el sistema planteado en el apartado anterior. (0.5 puntos)

2. **PAEG CCSS Septiembre 2013.** En un departamento de una empresa internacional trabajan 18 personas de tres nacionalidades: franceses, ingleses y alemanes. El número de empleados franceses es igual al doble del número que resulta al sumar el número de ingleses y alemanes. Y el número de alemanes es el doble del número de ingleses.

- Plantea el sistema que permita obtener el número de trabajadores de cada nacionalidad. (1.5 puntos)
- Resuelve el problema planteado en el apartado anterior. (0.5 puntos)

3. **PAEG CCSS Junio 2012.** Los alumnos de 2º de Bachillerato de un centro escolar votan entre los tres posibles destinos para el viaje de fin de curso: Roma, Londres y París. El número total de votos es 120. El número de alumnos que quieren ir a Roma es el triple de la diferencia entre los que quieren ir a París y los que quieren ir a Londres. El número de alumnos que quieren ir a París es la mitad de la suma de los que quieren ir a Roma y a Londres.

- Plantea el sistema de ecuaciones que permita saber cuántos alumnos quieren ir a Roma, Londres y París respectivamente. (1.5 puntos)
- Resuelve el sistema planteado en el apartado anterior. (0.5 puntos)

4. **PAEG CCSS Septiembre 2012.** Un grupo de estudiantes para financiar su viaje de fin de curso vende para el día de San Valentín claveles amarillos, blancos y rojos, por un importe de 1, 2 y 3 euros respectivamente. Han vendido 900 claveles en total y han recaudado 1600 euros. Siendo el número de claveles blancos vendidos la mitad del total de rojos y amarillos.

- Plantea el correspondiente sistema de ecuaciones que permita saber cuántos claveles de cada color han vendido. (1.5 puntos)
- Resuelve el sistema planteado en el apartado anterior. (0.5 puntos)

5. **PAEG CCSS Junio 2011.** En una tienda de ropa gura la siguiente información: Tres pantalones cuestan lo mismo que una camisa y cuatro jerseys. Cinco pantalones cuestan lo mismo que cinco camisas y cuatro jerseys. Un pantalón, una camisa y un jersey cuestan 85 euros. Se pide:

- Plantea un sistema de ecuaciones que responda a las condiciones del enunciado. (1.5 pts)
- Determina el precio de un pantalón, de una camisa y de un jersey. (0.5 pts)

6. **PAEG CCSS Septiembre 2011.** Si dividimos el número "xyz" entre la suma de sus cifras se obtiene 37 de cociente y de resto 0. La suma de las cifras de las decenas y de las centenas es el doble de la cifra de las unidades. En cambio si a esa suma le restamos la cifra de las unidades se obtiene 1. Se pide:

- Plantea un sistema de ecuaciones que responda a las condiciones del enunciado. (1.5 pts)
- Cuáles son las cifras del número "xyz"? (0.5 pts)