

Trabajo de Matemáticas: Números Irracionales

Pasos a seguir:

1. Elegir un coordinador del grupo que será el que tomará decisiones en caso de conflicto.
2. Todos los integrantes del grupo tendrán que participar en la exposición del trabajo.
3. Se propone la utilización de Powerpoint o Impress para realizar la presentación del trabajo aunque el grupo es libre de escoger otra herramienta si así lo desea. Para demostraciones o explicaciones sobre cómo se calcula también es recomendable utilizar la pizarra durante la exposición.
4. En el desarrollo del trabajo se valorará la originalidad, la participación activa como parte del grupo, la intervención individual durante la exposición y el resultado final de todo el equipo.

Qué debe contener el trabajo

1. La historia y el origen del número a estudiar.
2. Distintas formas de calcularlo
3. Situaciones de la vida real en las que aparece
4. Anécdotas o utilidades relacionadas con ese número.
5. Cualquier otra idea relacionada con dicho número

Grupo 3: Número de oro

Algunos enlaces o ideas:

- <http://rt000z8y.eresmas.net/EI%20numero%20de%20oro.htm>
- <http://descartes.cnice.mecd.es/Geometria/belleza/canonaizdos.htm>
- <http://descartes.cnice.mecd.es/Geometria/belleza/canonaureo.htm>
- <http://www.epsilon.es/paginas/a-bestiario.html#bestiario-razonaurea>
- http://personal.telefonica.terra.es/web/imarti22/actividades/actividades/numero/marco_numero.htm
- <http://www.divulgamat.net/weborriak/Exposiciones/Expode/Dali/Archivos/dali18.pdf>
- http://thales.cica.es/files/glinex/practicas-glinex05/matematicas/oro/El_nzmero_de_oro.pdf

-Enlaces con arquitecturas y obras en las que aparece el número de oro.

-Coger una tarjeta de DNI y sacar la proporción para ver que sale el número de oro.

-Horno microondas, cajas de cigarrillos, ...

-Las proporciones de la cara, la relación de nuestra altura y la medida del ombligo al suelo, las relaciones proporcionales en los dedos, en el brazo con el codo.

-Aparece en dimensiones de insectos y pájaros.