

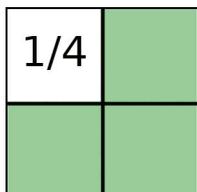
## “La historia de $1/4$ ”

$1/4$  era una chica ya mayor de edad. Siempre había querido tener un novio que fuera equivalente a ella, por ejemplo un  $2/8$ , un  $3/12$ , etc.

Un día  $1/4$  decidió salir a dar una vuelta con su amiga  $1/5$ . Se fueron a cenar y después se fueron a una discoteca.  $1/5$  se fue a bailar y conoció a una fracción que no era equivalente a ella, pero le dió igual y se fueron a pasear. Como  $1/4$  se quedó sola, se fue a la barra a tomarse un refresco, cuando estaba casi dormida, miró el reloj y vio que era ya muy tarde y decidió irse a casa.

Sin querer una fracción que pasaba por allí le tiró una coca cola por encima.  $1/4$  se enfadó mucho, porque era su vestido favorito, además, le pareció un chico un poco macarra. Este le dijo que le pagaba el traje;  $1/4$  le contestó que no hacía falta, y se pusieron a hablar. Nuestra protagonista no se daba cuenta de que poco a poco le estaba empezando a gustar. Le preguntó como se llamaba y este le dijo que se llamaba  $2/8$  y que estaba esperando una fracción equivalente a él, entonces ella le dijo que ella se llamaba  $1/4$  y que también buscaba a su fracción equivalente. Como ya era muy tarde quedaron para seguir hablando al día siguiente y conocerse mejor.

Tras quedar con  $2/8$  para el día siguiente,  $1/4$  volvió a la pista otra vez para buscar a  $1/5$  que había vuelto del paseo y que estaba bailando. Habló con ella y se fueron a casa. Esa noche tuvo un sueño en el que se casaba con  $2/8$ . ¡Ojalá se hiciera realidad ese sueño!



Al día siguiente, cuando llegó la hora de la cita, se arregló y fue al lugar donde habían quedado.  $2/8$  la estaba esperando en un deportivo muy bonito, se montó y decidieron ir al cine y a dar un paseo. Cuando se hizo la hora de cenar fueron a un restaurante de cinco tenedores.  $1/4$  dedujo, que su “amigo” era rico porque ella no podía pagar ese restaurante y su deportivo también lo demostraba.

Cuando terminaron de cenar empezaron a hablar y a hablar y no pararon hasta muy tarde, contaron muchas cosas y se hicieron buenos amigos. A partir de ese día quedaban todas tardes para tomar algo y todos los fines de semana para cenar. Que bueno era que fueran equivalentes, porque así eran idénticos en gustos y aficiones.

Se hicieron tan amigos que decidieron comprarse una casa en las afueras, para ver que tal les iba como pareja. Les iba tan bien que decidieron casarse. Se casaron en el pueblo y de luna de miel se fueron a un cuaderno de matemáticas. Allí se lo pasaron muy bien porque estaba todo lleno de números y fracciones.

Unos 9 meses después tuvieron una hija a la que llamaron  $1/2$  porque:

$$1/4 + 2/8 = 4/16 + 4/16 = 8/16 = 1/2$$

Como al crecer tendrían que llevarla a la escuela, decidieron vender el chalet que tenían en las afueras, y se compraron una casa con un gran jardín, que estaba situada en el centro del pueblo para estar más cerca del colegio.

### Ejercicios

a) Haz un resumen de 3 o 4 líneas del texto anterior.

b) Las fracciones de nuestra historia eran fracciones equivalentes. Si todas las fracciones buscaran que su pareja fuera una fracción equivalente a ella, ¿Existirían fracciones sin pareja?

c) Busca una pareja equivalente para las siguientes fracciones:

$\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{6}{5}$ ,  $\frac{9}{2}$ ,  $\frac{6}{4}$

d) Del conjunto de todas las parejas equivalentes de una fracción dada, siempre hay una que no se puede reducir más y que denominamos fracción irreducible. Obtén la pareja irreducible de estas fracciones

$\frac{50}{80}$ ,  $\frac{78}{24}$ ,  $\frac{64}{16}$ ,  $\frac{27}{81}$ ,  $\frac{26}{96}$ ,  $\frac{145}{30}$

e) Todas las siguientes parejas se han casado como la del texto, ¿Qué nombre les pondrán a sus hijos?

$$\frac{4}{15} + \frac{6}{30} ; \frac{3}{30} + \frac{2}{36} ; \frac{1}{28} + \frac{6}{22} ; \dots$$