

SIMULACRO DE EXAMEN

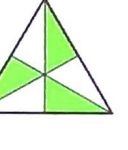
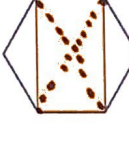
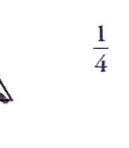
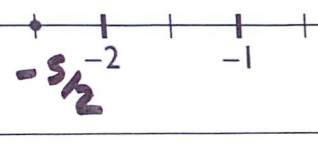


IES MELCHOR DE MACANAZ

Matemáticas 1º ESO - Profesor: Daniel Hernández

ALUMNO _____ **Nº** _____ **GRUPO** _____

EXAMEN DE REPASO FRACCIONES - CORRECTOR:_____

EJERCICIOS		NOTA
¿Qué fracción se ha coloreado en cada figura?:  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$  $\frac{11}{16}$  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ Colorea en cada triángulo la fracción indicada: $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ 		(1 p)
Escribe la fracción correspondiente a los siguientes puntos: 		(2 p)
Calcula mentalmente en el orden en que aparecen. a) $\frac{1}{4}$ de 12 = 3 b) $\frac{3}{4}$ de 12 = 9 c) $\frac{1}{5}$ de 15 = 3 d) $\frac{2}{5}$ de 15 = 6 e) $\frac{1}{6}$ de 30 = 5 f) $\frac{5}{6}$ de 30 = 25		(1 p)
Clasifica en propias, impropias o unidad las siguientes fracciones: $\frac{2}{3}$: <u>PROPIA</u> $\frac{23}{4}$: <u>IMPROPIA</u> $\frac{5}{5}$: <u>UNIDAD</u> $\frac{7}{3}$: <u>IMPROPIA</u> $\frac{9}{14}$: <u>PROPIA</u> $\frac{35}{5}$: <u>IMPROPIA</u>		(1 p)
Escribe cuatro fracciones equivalentes a las siguientes fracciones: $\frac{3}{4}$: <u>$\frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}, \frac{15}{20}$</u> $\frac{7}{3}$: <u>$\frac{14}{6}, \frac{21}{9}, \frac{28}{12}, \frac{35}{15}$</u>		(1 p)
Indica si son o no equivalentes las siguientes fracciones: a) $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{8}$ $1 \cdot 8 \neq 2 \cdot 2$ <u>NO</u> b) $\frac{3}{8}$ y $\frac{12}{32}$ $3 \cdot 32 = 96 = 8 \cdot 12$ <u>SÍ</u> c) $\frac{7}{8}$ y $\frac{49}{48}$ $7 \cdot 48 \neq 8 \cdot 49$ <u>NO</u> d) $\frac{4}{3}$ y $\frac{16}{11}$ $4 \cdot 11 \neq 3 \cdot 16$ <u>SÍ</u>		(2 p)

Simplifica las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible: (1 p) $30/48 = 15/24 = 5/8$ $40/60 = 4/6 = 2/3$ $27/81 = 9/27 = 1/3$ $32/64 = \dots = 1/2$	
Pon el mismo denominador a estas fracciones y ordénalas de mayor a menor: (2 p) $a) \frac{1}{2} = \frac{4}{8} ; \frac{3}{4} = \frac{6}{8} ; \frac{5}{8} = \frac{5}{8} \rightarrow \frac{4}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8}$ $b) \frac{1}{30} = \frac{2}{60} ; \frac{3}{12} = \frac{15}{60} ; \frac{7}{15} = \frac{28}{60} \rightarrow \frac{2}{60} < \frac{15}{60} < \frac{28}{60}$ <i>menor a mayor</i>	
Completa las siguientes sumas de fracciones poniéndoles el mismo denominador: (4 p) $a) \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{10}{6}$ $b) \frac{2}{3} + \frac{3}{6} + \frac{5}{12} = \frac{8}{12} + \frac{6}{12} + \frac{5}{12} = \frac{19}{12}$ $c) \frac{2}{30} + \frac{3}{12} + \frac{5}{15} = \frac{4}{60} + \frac{15}{60} + \frac{20}{60} = \frac{39}{60}$ $d) \frac{2}{12} + \frac{3}{6} + \frac{5}{15} = \frac{10}{60} + \frac{30}{60} + \frac{20}{60} = \frac{60}{60} = 1$ <i>Reparar del libro mate la con . y :</i>	
Antonio se come 3/4 de la tarta y Pepe 2/7 de lo que queda. ¿Cuánto come Pepe? (1 p) <i>2/7 de 1/4 = 2/28</i>	
Quiero meter 1000 litros de CocaCola en botellas de 4/5 de litro. (1 p) ¿Cuántas botellas necesito? <i>$\frac{1000}{1} : \frac{4}{5} = \frac{5000}{4} = 1250$</i>	
En el insti hay 340 alumnos. Si 17/20 son geniales en Mates ¿Cuántos alumnos son? (1 p) <i>$\frac{17}{20} \text{ de } 340 = \frac{340 \cdot 17}{20} = 17 \cdot 17 = 189$</i>	
Javi se ha comido 32 caramelos lo que supone 8/13 del total. ¿Cuántos caramelos había? (1 p) <i>$\frac{8}{13} \text{ de } x = 32 \rightarrow x = \frac{32 \cdot 13}{8} = 52$</i>	