**ALUMNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_\_\_**

**EXAMEN DE REPASO FRACCIONES - CORRECTOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **EJERCICIOS** | **NOTA** |
|  (1 p) (1 p)Escribe la fracción correspondiente a los siguientes puntos: (2 p) |  |
|  (1 p) |  |
| Clasifica en propias, impropias o unidad las siguientes fracciones: (1 p)2/3 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23/4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5/5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7/3 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9/14: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35/5:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Escribe cuatro fracciones equivalentes a las siguientes fracciones: (1 p)3/4:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7/3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Indica si son o no equivalentes las siguientes fracciones: (2 p)a) 1/2 y 2/8 b) 3/8 y 12/32 c) 7/8 y 49/48 d) 4/3 y 16/11 |  |
| Simplifica las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible: (1 p)30/48=40/60=27/81=32/64= |  |
| Pon el mismo denominador a estas fracciones y ordénalas de mayor a menor: (2 p)a) $\frac{1}{2}=\frac{}{} ; \frac{3}{4}=\frac{}{} ; \frac{5}{8}=\frac{}{}$ 🡪 $\frac{}{} < \frac{}{} < \frac{}{}$ b) $\frac{1}{30}=\frac{}{} ; \frac{3}{12}=\frac{}{} ; \frac{7}{15}=\frac{}{}$ 🡪 $\frac{}{} < \frac{}{} < \frac{}{}$  |  |
| Completa las siguientes sumas de fracciones poniéndoles el mismo denominador: (4 p)a) $\frac{2}{6}+ \frac{3}{6}+ \frac{5}{6}= \frac{}{}$b) $\frac{2}{3}+ \frac{3}{6}+ \frac{5}{12}=\frac{}{12}+ \frac{}{12}+ \frac{}{12}= \frac{}{12}$c) $\frac{2}{30}+ \frac{3}{12}+ \frac{5}{15}=\frac{}{60}+ \frac{}{60}+ \frac{}{60}= \frac{}{60}$d) $\frac{2}{12}+ \frac{3}{6}+ \frac{5}{15}=\frac{}{}+ \frac{}{}+ \frac{}{}= \frac{}{}$ |  |
| Antonio se come 3/4 de la tarta y Pepe 2/7 de lo que queda. ¿Cuánto come Pepe? (1 p) |  |
| Quiero meter 1000 litros de Cocacola en botellas de 4/5 de litro. (1 p)¿Cuántas botellas necesito? |  |
| En el insti hay 340 alumnos. Si 17/20 son geniales en Mates ¿Cuántos alumnos son? (1 p) |  |
| Javi se ha comido 32 caramelos lo que supone 8/13 del total. ¿Cuántos caramelos había?  (1 p) |  |