**ALUMNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_\_\_**

**EXAMEN DE REPASO FRACCIONES - CORRECTOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **EJERCICIOS** | **NOTA** |
| (1 p)  (1 p)  Escribe la fracción correspondiente a los siguientes puntos:  (2 p) |  |
| (1 p) |  |
| Clasifica en propias, impropias o unidad las siguientes fracciones: (1 p)  2/3 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23/4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5/5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7/3 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9/14: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35/5:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Escribe cuatro fracciones equivalentes a las siguientes fracciones: (1 p)  3/4:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7/3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Indica si son o no equivalentes las siguientes fracciones: (2 p)  a) 1/2 y 2/8 b) 3/8 y 12/32 c) 7/8 y 49/48 d) 4/3 y 16/11 |  |
| Simplifica las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible: (1 p)  30/48=  40/60=  27/81=  32/64= |  |
| Pon el mismo denominador a estas fracciones y ordénalas de mayor a menor: (2 p)  a) 🡪  b) 🡪 |  |
| Completa las siguientes sumas de fracciones poniéndoles el mismo denominador: (4 p)  a)  b)  c)  d) |  |
| Antonio se come 3/4 de la tarta y Pepe 2/7 de lo que queda. ¿Cuánto come Pepe? (1 p) |  |
| Quiero meter 1000 litros de Cocacola en botellas de 4/5 de litro. (1 p)  ¿Cuántas botellas necesito? |  |
| En el insti hay 340 alumnos. Si 17/20 son geniales en Mates ¿Cuántos alumnos son? (1 p) |  |
| Javi se ha comido 32 caramelos lo que supone 8/13 del total. ¿Cuántos caramelos había?  (1 p) |  |