|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  |
| IES Melchor de Macanaz  Hellín (Albacete) | | **ESTÁNDARES 1ª EVALUACIÓN** | | |
| **Alumno:** |  | | | | | **1Bach CCNN** | |
| **Área/Ámbito/Materia:** | | | Matemáticas | **NOTA DEL TRIMESTRE** | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad 1. Números reales. Sucesiones. Inecuaciones.** | |  |
| **Bloque 1 - Resto de estándares (10%)** | |  |
| **B1.C1.1.-** Expresa de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema, con rigor y precisión. | **Problemas (0,25 p)** |  |
| **B1.C8.2.-** Reflexiona sobre el proceso y elabora conclusiones sobre los problemas planteados y la consecución de objetivos. | **Participación Pizarra (0,25p)** |  |
| **B1.C9.1.-** Utiliza las herramientas tecnológicas para la realización de cálculos y representaciones gráficas | **Informática (0,5 p)** |  |
| **Bloques 2,3,4 y 5- Examen (90%)** | |  |
| **B2.C1.1.** Reconoce los distintos tipos de números y opera y resuelve problemas con ellos. | |  |
| **B2.C1.2.** Intervalos. Inecuaciones. | |  |
| **B2.C3.1.** Utiliza las propiedades de los logaritmos para resolver ejercicios y problemas asociados a fenómenos físicos, biológicos o económicos. | |  |
| **B2.C3.3.** Reconoce sucesiones monótonas y acotadas y entiende, de manera intuitiva, el concepto de límite de una sucesión. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad 2. Álgebra.** | |  |
| **Bloque 1 - Resto de estándares (10%)** | |  |
| **B1.C2.3.-** Establece estrategias y encuentra soluciones. | **Problemas (0,25 p)** |  |
| **B1.C8.1.-** Transmite certeza y dominio del tema. | **Participación Pizarra (0,25p)** |  |
| **B1.C9.3.-** Usa adecuadamente los medios tecnológicos | **Informática (0,5 p)** |  |
| **Bloques 2,3,4 y 5- Examen (90%)** | |  |
| **B2.C1.2.-** Intervalos. Inecuaciones. | |  |
| **B2.C3.2**.Resuelve ecuaciones exponenciales y logarítmicas. | |  |
| **B2.C4.1**.Plantea, clasifica y resuelve sistemas de 3 ecuaciones y 3 incógnitas por el método de Gauss. | |  |
| **B2.C4.2**.Resuelve ecuaciones (algebraicas o no algebraicas) y problemas de ecuaciones | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad 3. Números complejos.** | |  |
| **Bloque 1 - Resto de estándares (10%)** | |  |
| **B1.C5.1., B1.C5.2.** **Planificar un trabajo de investigación. B1.C6.2.-** Busca conexiones de las matemáticas con la realidad **B1.C7.1,B1.C7.2,B1.C7.3 Modelizar fenómenos de la vida.** | **Trabajo investigación sobre “Complejos-Vida Real” (0,5p)** |  |
| **B1.C8.5**.Se plantea la resolución de retos y problemas con curiosidad, precisión, esmero e interés. | **Participación (0,25 p)** |  |
| **B1.C9.2.-** Diseña presentaciones digitales para explicar el proceso | **Diseño del trabajo (0,25 p)** |  |
| **Bloques 2,3,4 y 5- Examen (90%)** | |  |
| **B2.C2.1**.Entiende los nº complejos como ampliación de los números reales y los utiliza para resolver ecuaciones de segundo grado sin solución real. | |  |
| **B2.C2.2**.Opera con números complejos y utiliza la fórmula de De Moivre en caso de las potencias. | |  |
| **B2.C2.3.**Representa gráficamente números complejos en forma binómica y polar. | |  |